Bac lettre

Page No.

info **I**

1 sp2021 2
2 sp2020 6
3 sp2019 10
4 sp-c2019 14
5 sp2018 18
6 sp-c2018 22
7 sp2017 26
8 sp2016 30
9 sp-c2016 34
10 sp2015 38
11 sp-c2015 42

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	EXAMEN DU BACCALAURÉAT	SESSION 2021
	Épreuve : **INFORMATIQUE**	Section : **Lettres**
	Durée : **1h 30**	Coefficient de l'épreuve : **0.5**

N° d'inscription | | | | | | |

✳✳✳✳✳

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4

Le candidat est appelé à répondre sur cette même feuille d'examen qui sera remise à la fin de l'épreuve

Partie I (10 points)

Depuis le début de confinement, le supermarché "**RapidMag**" a proposé à ses clients le service de livraison à domicile des achats en ligne dépassant **50 DT** sinon la livraison sera au parking du supermarché.

Le tableau ci-dessous représente les livraisons aux clients qui ont réalisé leurs achats en ligne le 31 mars 2020.

◢	A	B	C	D	E	F	G	H
1		**Montant minimale des achats pour livraison à domicile**						
2		**50,000**						
3	**Les livraisons du 31 mars 2020**							
4	**Num Commande**	**Client**	**Livreur**	**Montant achats**	**Livraison à domicile**	**Distance (Km)**	**Frais de livraison**	**Montant à payer**
5	2333	Mohamed SOUSSI	Samir	45,000		50		
6	3455	Sameh TOUZRI	Ali	235,000		10		
7	9933	Hichem BEJI	Samir	23,000		32		
8	6633	Farah KEFI	Ali	99,000		21		
9	7799	Molka BENZERTI	Ali	66,000		16		
10	2211	Omar NABLI	Samir	19,000		44		
11								
12				**Nombre de commandes**				
13				**Moyenne des montants des achats en ligne**				
14				**Le total des montants à payer des livraisons**				

-TAB1-

1. Donner la formule à saisir dans la cellule **E5** pour déterminer la décision de la **livraison à domicile** des achats, sachant que :
   - la décision est "**Oui**" dans le cas où le montant des achats est supérieur au **montant minimal des achats pour livraison à domicile**.
   - la décision est "**Non**" dans le cas contraire.

   .....

2. Donner la formule à saisir dans la cellule **G5** pour calculer les **frais de livraison**, sachant que le coût de déplacement d'un kilomètre est à raison de **0,2 DT**.

   .....

Section : ..... N° d'inscription : ..... Série : .....

Nom et prénom : .....

Date et lieu de naissance : .....

Signature des surveillants

.....

.....

*Épreuve : **Informatique** - Section : **Lettres** - Session 2021*

3. Mettre dans la case correspondante la lettre **V** si la formule proposée permet de calculer le **montant à payer** dans la cellule **H5** ou la lettre **F** dans le cas contraire.

Sachant que dans le cas où il y a **livraison à domicile** on rajoute les **frais de livraison** au **montant des achats.**

- [ ] = SI(E5="OUI";D5+G5 ;D5)
- [ ] = SI(E5="Oui";D5+G5;D5)
- [ ] = SI(E5="Non";D5 ;D5+G5)
- [ ] = SI(E5="Oui";D5 ;D5+G5)

4. En utilisant une fonction prédéfinie, donner la formule à saisir dans la cellule **H12** pour déterminer le **nombre de commandes** pour le **31 mars 2020**.

.....

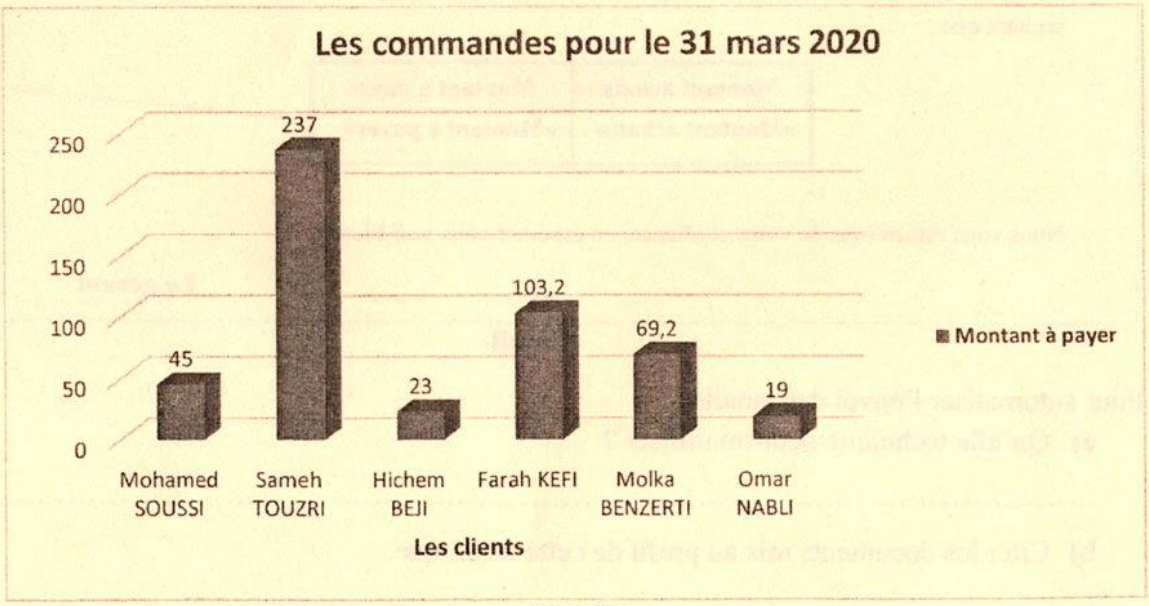
5. En utilisant une fonction prédéfinie, donner la formule à saisir dans la cellule **H13** pour déterminer la **moyenne des montants des achats en ligne** pour le **31 mars 2020**.

.....

6. En utilisant une fonction prédéfinie, donner la formule à saisir dans la cellule **H14** pour déterminer le **total des montants à payer des livraisons** pour le **31 mars 2020**.

.....

7. Le graphique suivant représente, à partir du tableau "**TAB1**", les montants à payer des clients.



-GRAPH1-

Voir suite au verso ☞

Ne rien écrire ici

Pour chacun des éléments relatifs au graphique "**GRAPH1**", barrer les réponses incorrectes dans les listes suivantes :

Type de graphique	Titre du graphique	Axe des abscisses	Légendes
Histogramme 3D	Montant à payer	Montant à payer	Montant à payer
Histogramme Groupé	Les clients	Les clients	Les clients
Histogramme empilé	Les commandes pour le 31 mars 2020	Les commandes pour le 31 mars 2020	Les commandes pour le 31 mars 2020

Partie II (10 points)

Le gérant de supermarché "**RapidMag**" veut automatiser l'envoie des emails aux clients pour les informer de la livraison à domicile de leurs achats.

Ci-dessous le contenu du document à envoyer aux clients :

Image

Paragraphe1

Pragraphe2

Tableau

Chère Mr (Mme) «Client»

Suite à votre commande en ligne **«Num Commande»** du 31 mars 2020, nous avons l'honneur de vous informer que vos achats vous serons livrés par **«Livreur»** cet après-midi, sachant que :

Montant achats	Montant à payer
«Montant achats»	«Montant à payer»

Nous vous remercions de votre confiance, en espérant vous voir bientôt.

Le gérant

-Email-

1. Pour automatiser l'envoi des emails :
   a) Qu'elle technique peut-on utiliser ?

   .....

   b) Citer les documents mis au profil de cette technique.

   .....

   .....

   .....

Ne rien écrire ici

c) Quel document mis au profil de cette technique correspond au document "**Email**" ?

.....

d) Pour réaliser l'étape de fusion de cette technique, on a utilisé, dans le document "**Email**", les éléments suivants : **«Client»**, **«Num Commande»**, **«Livreur »**, **«Montant achats»** et **«Montant à payer»**.

- Nommer ces éléments.

.....

- Donner le rôle de ces éléments.

.....

.....

.....

2. Le gérant veut modifier le contenu du document "**Email**", donner les fonctionnalités à utiliser pour réaliser les actions suivantes :

Action	Fonctionnalité
Créer une grande lettre majuscule au début du premier paragraphe	
Ajouter un texte en bas de page pour fournir une explication ou des détails sur un élément du document "**Email**"	
Corriger les erreurs de saisie du document	

3. En se référant au document "**Email**", remplir le tableau suivant, en indiquant pour chaque élément, deux traitements qui lui sont appliqués :

Elément	Traitement 1	Traitement 2
Paragraphe1		
Paragraphe2		
Tableau		
Image		

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION EXAMEN DU BACCALAURÉAT	Session 2020	
	Épreuve : **INFORMATIQUE**	Section : **Lettres**
	Durée : **1h 30**	Coefficient de l'épreuve : **0.5**

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4

Le candidat est appelé à répondre sur cette même feuille d'examen qui sera remise à la fin de l'épreuve

Partie I (8 points)

Exercice 1 (3 points)

Dans un contexte de traitement de texte et pour chacune des propositions suivantes, mettre dans la case correspondante la lettre **V** si la réponse est correcte ou la lettre **F** dans le cas contraire.

1. L'orientation "**portrait**" se caractérise par :

- [ ] une hauteur de page supérieure à la largeur.
- [ ] une hauteur de page inférieure à la largeur.
- [ ] une hauteur de page égale à la largeur.

2. Dans un tableau, l'opération de tri :

- [ ] ne peut trier qu'une colonne de données à la fois.
- [ ] peut trier une colonne en ordre croissant et une autre en ordre décroissant.
- [ ] peut s'appliquer sur des données alphabétiques.

3. Un filigrane :

- [ ] est un texte ou un graphique imprimé derrière le contenu d'une page.
- [ ] ajoute automatiquement une bordure à la page.
- [ ] peut s'appliquer diagonalement ou horizontalement.

4. Pour appliquer un même ensemble de mises en forme (gras + souligné par exemple) sur tous les titres d'un document, quelle méthode est la plus correcte ?

- [ ] Sélectionner chaque titre pour y appliquer successivement l'ensemble des mises en forme.
- [ ] Créer un nouveau style et l'appliquer à chacun des titres.
- [ ] Utiliser les commandes "Copier" et "Coller".

Exercice 2 (2 points)

Compléter le paragraphe donné ci-dessous par des mots de la liste suivante : **pages web - feuille de calcul - réseau - langage - information**.

Toute ....., qui doit être publiée sur le ..... Internet/Intranet à travers le service web, doit être écrite avec un ..... spécifique (HTML, ASP, PHP, etc.). Elle doit être aussi organisée dans des ..... qui, à leur tour, doivent être organisées dans des sites web.

Section : ..... N° d'inscription : ..... Série : .....

Nom et prénom : .....

Date et lieu de naissance : .....

Signatures des surveillants

.....

.....

*Épreuve : **Informatique** - Section : **Lettres** - **Session 2020***

Exercice 3 (3 points)

Dans un tableur, l'utilisation des formules peut générer parfois des messages d'erreur. Pour chaque numéro d'erreur, compléter la colonne « **RÉPONSES** » par la lettre correspondante à la source de ce message d'erreur :

	ERREURS		RÉPONSES		SOURCES DE L'ERREUR
1.	#DIV/0!	1.	.....	a.	Le nom de la fonction a été mal orthographié.
2.	#VALEUR!	2.	.....	b.	La formule effectue une division par 0 (par exemple =5/0).
3.	#############	3.	.....	c.	Les coordonnées d'une cellule ne sont pas valides.
4.	#NOMBRE!	4.	.....	d.	La formule ou la fonction contient des valeurs numériques non valides.
5.	#NOM?	5.	.....	e.	Les éléments de la formule ne sont pas compatibles (par exemple =10+"Ahmed").
6.	#REF!	6.	.....	f.	La colonne n'est pas suffisamment large pour afficher la totalité d'une valeur numérique.

Partie II (12 points = 7 points + 5 points)

Sami est un doctorant dans la faculté des sciences économiques et de gestion. Il s'est intéressé dans sa thèse au domaine de l'exportation en Tunisie.

A. Le tableau ci-dessous regroupe les différents produits exportés du pays ainsi que leurs valeurs monétaires.

◢	A	B	C	D
1	**Valeurs des biens exportés en 2018**			
2	**Biens exportés**	**Valeur en Million de Dinars**	**Contribution à l'export en %**	**Classe**
3	Produits agricoles et alimentaires de base	3 364,900		
4	Produits énergétiques	2 328,500		
5	Produits miniers et phosphates	1 373,600		
6	Autres produits intermédiaires	11 519,300		
7	Produits d'équipement	8 472,900		
8	Autres produits de consommation	13 927,000		
9				
10	**Total des valeurs des biens exportés en 2018**			
11	**Total des valeurs des biens exportés de classe A**			

***Source :** Institut National de la Statistique (INS) - **Mise à jour :** 22/04/2019*

Ne rien écrire ici

1. En utilisant une fonction prédéfinie, donner la formule à saisir dans la cellule **B10** pour déterminer le « **Total des valeurs des biens exportés en 2018** ».

.....

2. Donner la formule à saisir dans la cellule **C3** pour calculer le pourcentage de contribution des différents biens à l'export sachant que :
Contribution à l'export en % = Valeur en Million de Dinars / Total des valeurs des biens exportés × 100

.....

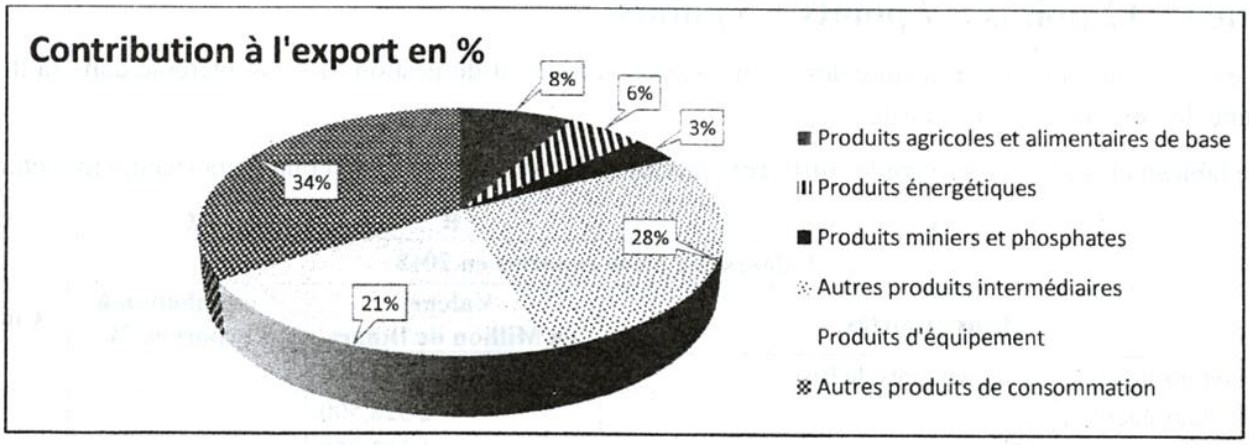
3. Donner la formule à saisir dans la cellule **D3** pour déterminer la **classe** des biens exportés, sachant que les biens exportés appartiennent à la classe "**A**" si leur valeur est supérieure ou égale à 3000 Millions de Dinars et à la classe "**B**" dans le cas contraire.

.....

4. Mettre dans la case correspondante la lettre **V** si la formule proposée permet de déterminer le « **Total des valeurs des biens exportés de classe A** » dans la cellule **B11** ou la lettre **F** dans le cas contraire.

- [ ] = SOMME.SI(B3:B8; ">=3000"; B3:B8)
- [ ] = SOMME.SI(B3:B8;"=A"; D3:D8)
- [ ] = SOMME.SI(D3:D8; "=A"; B3:B8)
- [ ] = NB.SI(D3:D8; "=A")

5. Le graphique ci-dessous représente la contribution à l'export en pourcentage pour l'année 2018 des différents biens, généré à partir du tableau de la page 2/4.



En se référant à ce graphique, et pour les affirmations suivantes, mettre dans chacune des cases, la lettre **V** si la proposition est correcte ou la lettre **F** dans le cas contraire.

a. Il s'agit d'un graphique de type :

☐ Histogramme ☐ Courbe ☐ Secteur ☐ Radar

b. La plage de cellules sélectionnées pour réaliser ce graphique est :

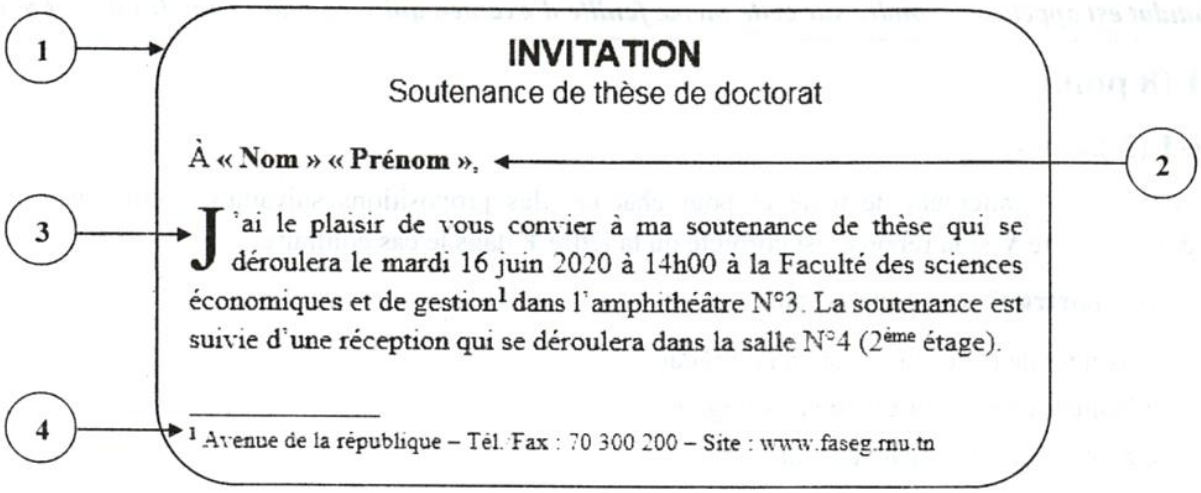
☐ A2:A8;B2:B8 ☐ A2:A8;C2:C8 ☐ A2:A8;D2:C8 ☐ A2:B8

c. Les éléments présents dans ce graphique sont :

☐ Titre du graphique ☐ Légende ☐ Titre des axes ☐ Etiquettes de données

Ne rien écrire ici

B. Pour sa soutenance de thèse, Sami a préparé l'invitation suivante :



INVITATION

Soutenance de thèse de doctorat

À « **Nom** » « **Prénom** »,

J'ai le plaisir de vous convier à ma soutenance de thèse qui se déroulera le mardi 16 juin 2020 à 14h00 à la Faculté des sciences économiques et de gestion[1] dans l'amphithéâtre N°3. La soutenance est suivie d'une réception qui se déroulera dans la salle N°4 (2ème étage).

[1] Avenue de la république – Tél./Fax : 70 300 200 – Site : www.faseg.rnu.tn

1. À chaque numéro de l'invitation, deux termes sont proposés. Barrer le terme inadéquat.

Numéro	Terme1	Terme2
1	Entête de page	Bordure de page
2	Champ de fusion	Commentaire
3	Lettrine	Puces et numéros
4	Note de bas de page	Numéro de page

2. Pour automatiser l'opération d'envoi des invitations, Sami a utilisé la technique du **publipostage**. En effet, cette technique possède plusieurs avantages. Mettre dans la case correspondante la lettre **V** si la proposition présente un avantage du publipostage ou la lettre **F** dans le cas contraire.

- [ ] Gagner de temps surtout si le nombre des invités est élevé.
- [ ] Appliquer un style particulier à chaque invitation.
- [ ] Réduire le risque de commettre des erreurs.
- [ ] Vérifier automatiquement la grammaire et l'orthographe du texte saisi.

3. Ordonner les étapes que Sami doit suivre pour appliquer correctement la technique du **publipostage**.

- [ ] Sélectionner les destinataires.
- [ ] Fusionner la source de données avec le document principal.
- [ ] Insérer les champs de fusion.
- [ ] Créer le document principal.

4. Mettre dans la case correspondante la lettre **V** si la proposition est correcte ou la lettre **F** dans le cas contraire.

a. Pour la sélection des destinataires, Sami peut :

- [ ] créer une nouvelle liste (source de données)
- [ ] utiliser une liste existante sur le disque dur
- [ ] exploiter la liste des contacts d'un logiciel de messagerie
- [ ] importer la liste à partir d'un support de stockage externe

b. Dans le cas où Sami opte pour la création d'une nouvelle source de données, il peut utiliser un logiciel :

☐ de traitement de texte ☐ de traitement d'images ☐ tableur ☐ de navigation

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION EXAMEN DU BACCALAURÉAT	Session 2019	
	Épreuve: **INFORMATIQUE**	Section: **Lettres**
	Durée: **1h 30**	Coefficient de l'épreuve: **0.5**

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.
Le candidat est appelé à répondre sur cette même feuille d'examen qui sera remise à la fin de l'épreuve.

Partie I (4,5 points)

A. Dans un contexte de création de sites Web, compléter chacune des phrases ci-dessous par le terme correspondant de la liste suivante :

signet, FrontPage, lien hypertexte, transition, lien interne, page web, boutons sensitifs, HTML, lien externe

1) La ..... de pages consiste à appliquer des effets artistiques lors du passage d'une page Web à une autre.
2) ..... est un éditeur conçu pour la création et la modification des pages Web.
3) Pour améliorer le design d'une page Web, les liens hypertextes peuvent être sous forme de .....
4) Une ..... est un document conçu pour être afficher à l'aide d'un navigateur.
5) Le ..... est un langage conçu pour créer et structurer des pages Web.
6) Un ..... est une marque qui sert à retrouver une position dans une page Web.
7) Un ..... permet de naviguer dans le Web. Si la navigation est d'un site Web à un autre, on parle de ..... . Par contre, si la navigation se fait entre des endroits d'une même page ou les pages d'un même site Web, il s'agit alors de .....

B. La figure ci-dessous représente une brochure publicitaire d'une salle de sport :

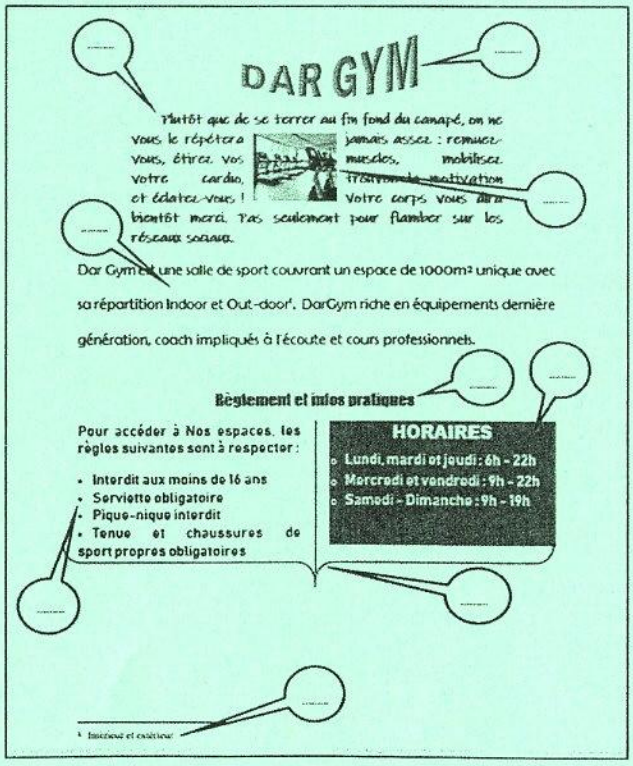


Figure : **Fig.1**

En se référant au tableau ci-dessous, compléter chacune des bulles indiquées dans la figure **Fig.1**, par le numéro de la mise en forme appropriée :

Numéro	Mise en forme
1	Interligne double
2	Multicolonnage
3	Word Art
4	Trame de fond
5	Retrait de première ligne
6	Liste à puces
7	Note de bas de page
8	Alignement centré
9	Habillage rapproché

Section : ..... N° d'inscription : ..... Série : .....

Nom et Prénom : .....

Date et lieu de naissance : .....

Signature des surveillants

.....

.....

*Épreuve : **INFORMATIQUE** - Section : **Lettres** - Session 2019*

Partie II (15,5 = 8 + 7,5 points)

A. Le tableau suivant représente un état de suivi des cartes de fidélité des clients du centre commercial "*AffaireChoc*" :

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Numéro Carte	Nom Prénom	Solde actuel (en points)	Montant achat (en millimes)	Points gagnés	Bonus (en points)	Nouveau solde (en points)	Nombre bons achat
2	10678900	Alya Salhi	5698	760000	7600			
3	10057266	Karim Jeddi	209	500000	5000			
4	10000460	Ali Sfaxi	13514	105750	1058			
5	10000438	Imen Nebli	11960	75990	760			
6	10005687	Arij Newi	4344	62590	626			
7	17032001	Eya Kefi	2970	50990	510			
8				Nombre total de bons d'achat				
9				Nombre de clients ayant gagné des bons d'achat				

Tableau : Tab.1

1) Donner la formule à saisir dans la cellule **F2** pour déterminer le bonus, sachant que le **Bonus** est de:

- **500 points** si le montant d'achat est supérieur ou égal à 500000
- **100 points** dans le cas contraire

.....

2) Donner la formule à saisir dans la cellule **G2** pour calculer le nouveau solde sachant que :

Nouveau solde = Solde actuel + Points gagnés + Bonus

.....

3) Donner la formule à saisir dans la cellule **H2** pour déterminer le nombre de bons d'achat, sachant que : **Nombre bons achat = ENT (Nouveau solde / 5000)**

.....

*N.B. : La fonction prédéfinie **ENT** permet d'extraire la partie entière d'un nombre réel en éliminant les chiffres après la virgule.*
*Exemples : **ENT(8,723)=8 ; ENT(76,156)=76***

4) Donner la formule à saisir dans la cellule **H8** pour déterminer le **Nombre total de bons d'achat**.

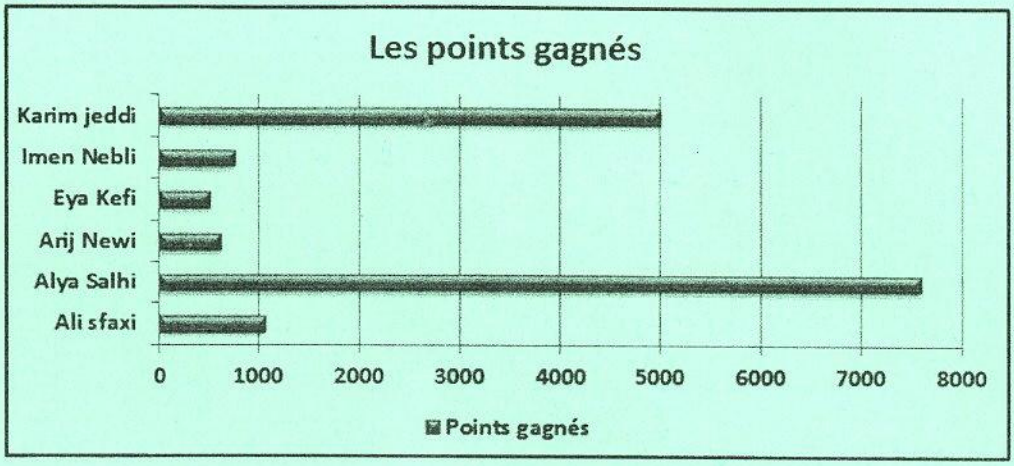
.....

5) Donner la formule à saisir dans la cellule **H9** pour déterminer le **Nombre de clients ayant gagné des bons d'achat**.

.....

Ne rien écrire ici

6) Le graphique ci-dessous représente les points gagnés par client généré à partir du tableau **Tab.1** de la page 2/4.



En se référant à ce graphique, et pour les affirmations suivantes, mettre dans chacune des cases, la lettre "**V**" si la proposition est correcte ou la lettre "**F**" dans le cas contraire.

a) Il s'agit d'un graphique de type :

☐ courbe ☐ histogramme ☐ barre ☐ air

b) La plage de cellules sélectionnées pour réaliser ce graphique est :

☐ **B1:E7** ☐ **B1:B7 ; E1:E7** ☐ **A1:A7 ; E1:E7** ☐ **B1;B7 ; E1;E7**

B. Pour fidéliser davantage sa clientèle, la direction du magasin décide d'envoyer automatiquement des lettres d'information à ceux qui ont accumulé un nombre total de points de fidélité leur permettant de bénéficier des bons d'achat. Ci-dessous, le modèle de la lettre envoyée :

Centre commercial AFFAIRECHOC

Tunis, le 12 Juin 2019

Cher(e) client(e) «.....»,

Nous avons l'honneur de vous informer que le nouveau solde de points de votre carte de fidélité N° «.....» a atteint «.....» points, ce qui vous permet de bénéficier de (d'un) «.....» bon(s) d'achat(s) que vous pouvez le(s) récupérer à votre prochaine visite.

Veuillez agréer nos salutations les plus distinguées.

Pour plus d'informations : www.AffaireChoc.com

Le chef service commercial

Figure : **Fig.2**

Ne rien écrire ici

1) En se référant au modèle de la lettre **Fig.2**, citer trois (3) exemples :

a) de mise en forme de caractères.

Exemple 1	Exemple 2	Exemple 3
.....	.....	.....

b) de mise en forme de paragraphes.

Exemple 1	Exemple 2	Exemple 3
.....	.....	.....

c) d'objets insérés.

Exemple 1	Exemple 2	Exemple 3
.....	.....	.....

2) A la fin du modèle de la lettre **Fig.2**, est indiqué le texte "*www.AffaireChoc.com*" :

a) Que représente ce texte ?

.....

b) Quel est son rôle ?

.....

3) Quelle est la technique à utiliser pour générer automatiquement ces lettres d'information, selon le modèle précédant ?

.....

4) Compléter les pointillés, sur le modèle de la lettre **Fig.2**, par les intitulés des champs de fusion appropriés conformément au tableau **Tab.1** de la page 2/4.

5) Qu'appelle-t-on l'opération qui permet de substituer les noms des champs de fusion par les données relatives à chacun des clients concernés ?

.....

6) Après cette opération, il s'est avéré que quelques lettres d'information sont générées pour des clients n'ayant pas gagné de bons d'achat (**Nombre bons achat=0**). Quelles sont les actions nécessaires à entreprendre, au niveau du tableur, pour ne générer que les lettres destinées aux clients ayant gagné des bons d'achat.

.....

.....

.....

.....

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE **MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION** **EXAMEN DU BACCALAURÉAT**	**Session 2019**	
	Épreuve: **INFORMATIQUE**	Section: **Lettres**
	Durée: **1h 30**	Coefficient de l'épreuve: **0.5**

Corrigé et barème de notation

Partie I (4,5 points) = (0,25*9 + 0,25*9)

A. Dans un contexte de création de sites Web, compléter chacune des phrases ci-dessous par le terme correspondant de la liste suivante :

signet, FrontPage, lien hypertexte, transition, lien interne, page web, boutons sensitifs, HTML, lien externe

1) La ***transition*** de pages consiste à appliquer des effets artistiques lors du passage d'une page Web à une autre.
2) ***FrontPage*** est un éditeur conçu pour la création et la modification des pages Web.
3) Pour améliorer le design d'une page Web, les liens hypertextes peuvent être sous forme de ***boutons sensitifs***
4) Une ***page web*** est un document conçu pour être afficher à l'aide d'un navigateur.
5) Le ***HTML*** est un langage conçu pour créer et structurer des pages Web.
6) Un ***signet*** est une marque qui sert à retrouver une position dans une page Web.
7) Un ***lien hypertexte*** permet de naviguer dans le Web. Si la navigation est d'un site Web à un autre, on parle de ***lien externe***. Par contre, si la navigation se fait entre des endroits d'une même page ou les pages d'un même site Web, il s'agit alors de ***lien interne***.

B. La figure ci-dessous représente une brochure publicitaire d'une salle de sport :

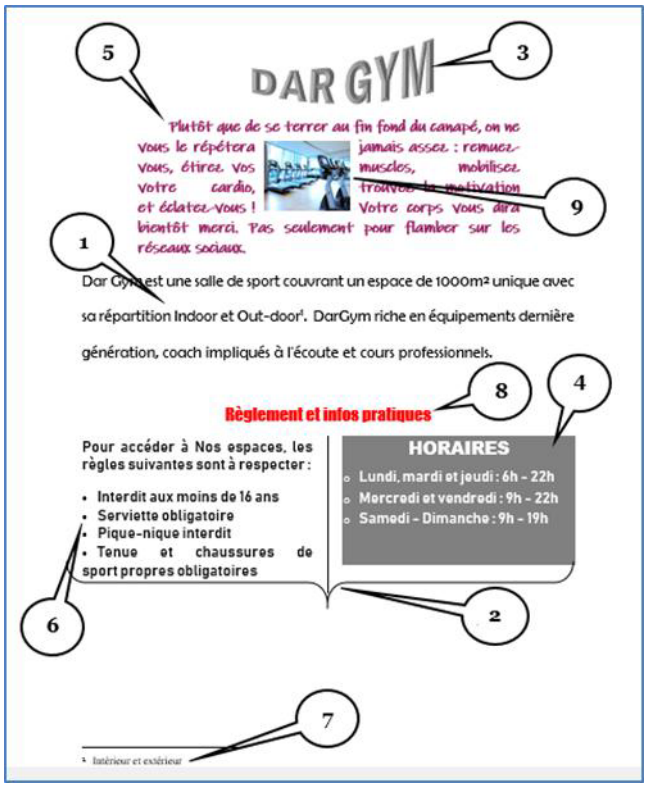


Figure : **Fig.1**

En se référant au tableau ci-dessous, compléter chacune des bulles indiquées dans la figure **Fig.1**, par le numéro de la mise en forme appropriée :

Numéro	Mise en forme
1	Interligne double
2	Multicolonnage
3/8	Word Art
4	Trame de fond
5	Retrait de première ligne
6	Liste à puces
7	Note de bas de page
8/3	Alignement centré
9	Habillage rapproché

Partie II (15,5 = 8 + 7,5 points) = ***(1,5+1+1+1+1,5+1+1)+(0,75*3+0,75+1+0,75+1+0,75+1)***

REM : Pour les question 3 et 4 : 0,5 syntaxe de la fonction prédéfinie / 0,5 argument uniquement si la fonction est correcte

A. Le tableau suivant représente un état de suivi des cartes de fidélité des clients du centre commercial "***AffaireChoc***" :

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Numéro Carte	Nom Prénom	Solde actuel (en points)	Montant achat (en millimes)	Points gagnés	Bonus (en points)	Nouveau solde (en points)	Nombre bons achat
2	10678900	Alya Salhi	5698	760000	7600			
3	10057266	Karim Jeddi	209	500000	5000			
4	10000460	Ali Sfaxi	13514	105750	1058			
5	10000438	Imen Nebli	11960	75990	760			
6	10005687	Arij Newi	4344	62590	626			
7	17032001	Eya Kefi	2970	50990	510			
8				**Nombre total de bons d'achat**				
9				**Nombre de clients ayant gagné des bons d'achat**				

Tableau : Tab.1

1) Donner la formule à saisir dans la cellule **F2** pour déterminer le bonus, sachant que le **Bonus** est de **:**

- **500 points** si le montant d'achat est supérieur ou égal à 500000
- **100 points** dans le cas contraire

= SI (D2>=500000 ; 500 ; 100)

REM : 0,5 syntaxe de la fonction SI / 0,5 la condition / 0,5 les traitements
-0,25 par erreur

2) Donner la formule à saisir dans la cellule **G2** pour calculer le **Nouveau solde** sachant que :

Nouveau solde = Solde actuel + Points gagnés + Bonus

=C2 + E2 + F2

3) Donner la formule à saisir dans la cellule **H2** pour déterminer le nombre de bons d'achat, sachant que : **Nombre bons achat = ENT (Nouveau solde / 5000)**

= ENT(G2/5000)

N.B. : *La fonction prédéfinie* ***ENT*** *permet d'extraire la partie entière d'un nombre réel en éliminant les chiffres après la virgule.*

Exemples : ***ENT(8,723)=8 ; ENT(76,156)=76***

4) Donner la formule à saisir dans la cellule **H8** pour déterminer le **Nombre total de bons d'achat**.

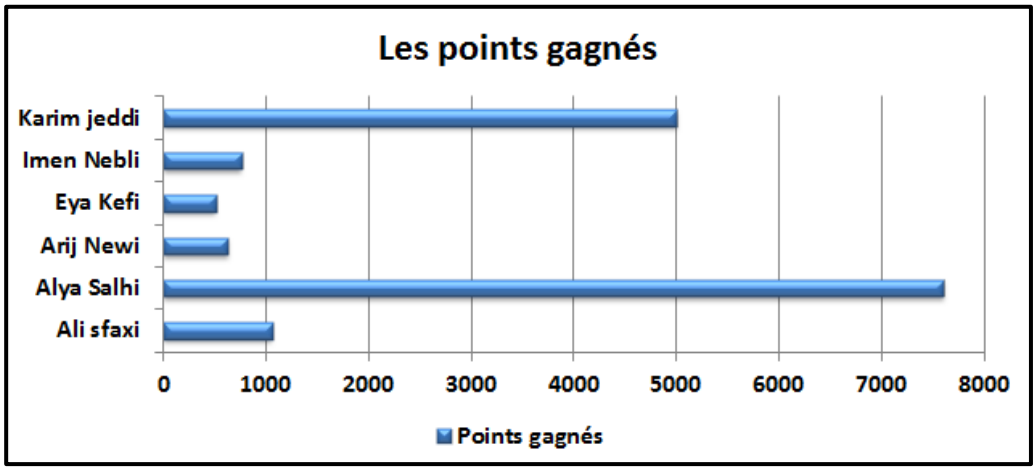
= SOMME(H2 :H7) ou toute autre réponse équivalente

5) Donner la formule à saisir dans la cellule **H9** pour déterminer le **Nombre de clients ayant gagné des bons d'achat**.

= NB.SI(H2:H7 ;"> 0")

REM : ***0,5 syntaxe de la fonction / (0,5 plage + 0,5 critères uniquement si la fonction est correcte)***

6) Le graphique ci-dessous représente les points gagnés par client généré à partir du tableau **Tab.1** de la page 2/4.



En se référant à ce graphique, et pour les affirmations suivantes, mettre dans chacune des cases, la lettre "**V**" si la proposition est correcte ou la lettre "**F**" dans le cas contraire.

a) Il s'agit d'un graphique de type :

[F] courbe [F] histogramme [V] barre [F] air

b) La plage de cellules sélectionnées pour réaliser ce graphique est :

[F] **B1:E7** [V] **B1:B7 ; E1:E7** [F] **A1:A7 ; E1:E7** [F] **B1;B7 ; E1;E7**

B. Pour fidéliser davantage sa clientèle, la direction du magasin décide d'envoyer automatiquement des lettres d'information à ceux qui ont accumulé un nombre total de points de fidélité leur permettant de bénéficier des bons d'achat. Ci-dessous, le modèle de la lettre envoyée :

Centre commercial AFFAIRECHOC

Tunis, le 12 Juin 2019

Cher(e) client(e) **«Nom_Prénom»,**

Nous avons l'honneur de vous informer que le nouveau solde de points de votre carte de fidélité N° **«Numéro_Carte»** a atteint **«Nouveau_solde_en_points»** points, ce qui vous permet de bénéficier de (d'un) **«Nombre_bons_achat»** bon(s) d'achat(s) que vous pouvez le(s) récupérer à votre prochaine visite.

Veuillez agréer nos salutations les plus distinguées.

Pour plus d'informations : www.AffaireChoc.com

Le chef service commercial

Figure : Fig.2

1) En se référant au modèle de la lettre **Fig.2**, citer trois (3) exemples :

a) de mise en forme de caractères.

Exemple 1	Exemple 2	Exemple 3
Gras, Italique, Souligné, Taille, Police		

b) de mise en forme de paragraphes.

Exemple 1	Exemple 2	Exemple 3
Alignement justifié, à droite, Centré, Interligne, Retrait de la première ligne, Espacement		

c) d'objets insérés.

Exemple 1	Exemple 2	Exemple 3
Image, Lettrine, Lien hypertexte, WordArt		

2) A la fin du modèle de la lettre **Fig.2** est indiqué le texte "*www.AffaireChoc.com*" :

a) Que représente ce texte ?

Adresse URL/ Lien hypertexte

b) Quel est son rôle ?

Permet l'accès :

- **A la page d'accueil du site Web du magasin**
- **Au site Web "***AffaireChoc"*

3) Quelle est la technique à utiliser pour générer automatiquement ces lettres d'information, selon le modèle précédant ?

Publipostage/ Mailing

4) Compléter les pointillés, sur le modèle de la lettre **Fig.2**, par les intitulés des champs de fusion appropriés conformément au Tableau **Tab.1** de la page 2/4. **(Voir la figure Fig.2)**

5) Qu'appelle-t-on l'opération qui permet de substituer les noms des champs de fusion par les données relatives à chacun des clients concernés ?

Opération de <u>fusion</u>

6) Après cette opération, il s'est avéré que quelques lettres d'information sont générées pour des clients n'ayant pas gagné de bons d'achat (**Nombre bons achat=0**). Quelles sont les actions nécessaires à entreprendre, au niveau du tableur, pour ne générer que les lettres destinées aux clients ayant gagné des bons d'achat.

- Appliquer la condition **(nombre de bons d'achats > 0) avant de procéder à la fusion**

  ou

- Appliquer un **filtre automatique** en indiquant comme critère **(nombre de bons d'achats > 0)**
- **Copier le résultat du filtre** dans une autre feuille de calcul
- Utiliser le résultat obtenu comme **source de données** pour générer les lettres d'information

REM : On accepte toute autre solution équivalente

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ●●●●● **EXAMEN DU BACCALAURÉAT**	**Session 2018**	
	Épreuve : **INFORMATIQUE**	*Section :* **Lettres**
	Durée : **1h 30**	Coefficient de l'épreuve : **0.5**

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4
Le candidat est appelé à répondre sur cette même feuille d'examen qui sera remise à la fin de l'épreuve

Exercice N°1 : (3 points)

Le responsable de l'auto-école "**EL FAOUZ**" est débutant dans l'usage de l'outil informatique. Afin de l'aider à trouver des solutions aux problèmes rencontrés, remplir la colonne "**Quoi faire ?**" dans le tableau ci-dessous :

Problème rencontré	Quoi faire ?
Il veut offrir le service "Impression" à chacun des moniteurs utilisant un ordinateur connecté au réseau de l'auto-école.	
Il veut chercher le document texte contenant les inscriptions des nouveaux élèves dont il a oublié l'emplacement. Sachant que le nom de ce document est composé de plus que deux caractères et commence par la lettre "**I**".	
Il vient d'acheter un scanner pour numériser les photos de ses élèves. Le scanner n'a pas été reconnu par son ordinateur.	
Suite à un espace disque insuffisant, il veut réduire la taille des images numérisées de ses élèves.	

Exercice N°2 : (3 points)

La **Figure1** ci-dessous représente les propriétés de l'image "**Yosra.bmp**" d'une élève de l'auto-école "**EL FAOUZ**".

1) Donner la définition de l'image " **Yosra.bmp**"

.....

2) La profondeur de couleur de cette image est de **24**. Que signifie cette valeur ?

.....

.....

3) Est-il conseillé d'utiliser cette image dans le site Web de l'auto-école ? Justifier votre réponse.

.....

.....

.....

.....

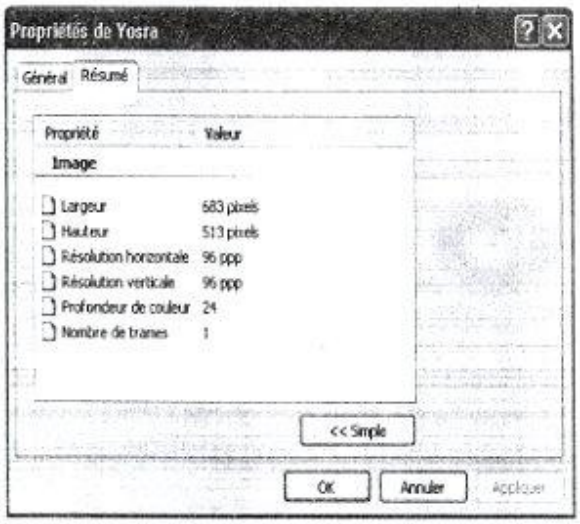


Figure1

Section : ..... N° d'inscription : ..... Série : .....

Nom et prénom : .....

Date et lieu de naissance: .....

Signatures des surveillants

.....

.....

Informatique (Section : Lettres)

Exercice N°3 : (5,25 points)

Le responsable de l'auto-école "**EL FAOUZ**" a adressé aux élèves "Mohamed KEFI" et "Lina SFAXI" les deux convocations, indiquées ci-dessous, pour les informer de l'examen de conduite :

Convocation 1	Convocation 2
A M.(me) **Mohamed KEFI** J'ai le plaisir de vous informer que la date de votre examen de **conduite** est prévue pour le **12/06/2018**. A cet effet, vous devrez être présent(e) au centre d'examen **Cité des jardins** à 7 h. Avec tous mes vœux de réussite. Auto-école **EL FAOUZ**	A M.(me) **Lina SFAXI** J'ai le plaisir de vous informer que la date de votre examen de **conduite** est prévue pour le **13/06/2018**. A cet effet, vous devrez être présent(e) au centre d'examen **Cité des jardins** à **10** h. Avec tous mes vœux de réussite. Auto-école **EL FAOUZ**

1) Ce responsable veut automatiser l'envoi des convocations à ses élèves en utilisant la technique de publipostage :
   a. Comparer les deux convocations ci-dessus et souligner dans la "**Convocation 1**" les champs de fusion.
   b. Cette technique utilise deux documents pour avoir en résultat un troisième. Remplir le tableau suivant en indiquant le nom et le rôle de chacun des trois documents :

Nom du Document	Rôle

2) Le responsable veut effectuer des modifications au document contenant les convocations. On vous demande, pour chacune des tâches citées dans le tableau ci-dessous, de remplir la deuxième colonne par une fonctionnalité disponible dans un logiciel de traitement de texte :

Tâche	Fonctionnalité
Ajouter automatiquement le texte "**IMPORTANT**" dans la partie supérieure de chacune des pages de ce document.	
Mettre toutes les pages du document sous forme **paysage**.	
Corriger toutes les fautes de grammaire existantes dans ce document.	

Voir suite au verso ☞

NE RIEN ECRIRE ICI

Exercice N°4 : (8,75 points)

Le responsable de l'auto-école "**EL FAOUZ**" veut gérer automatiquement les séances de codes de circulation et de conduite du mois de **janvier 2018**. En utilisant un logiciel tableur, il a résumé les informations dans le **Tableau1** suivant :

	A	B	C	D	E	F	G
1	**Type**	**Code**	**Conduite**				
2	**Prix de l'heure**	10	25				
3							
4	***Élève***	***Moniteur***	***Nbre d'heures Code***	***Nbre d'heures Conduite***	***Montant***	***Montant remise***	***Montant à payer***
5	Yosra GABSI	Hatem	6	20			
6	Mehdi NABLI	Yassine	5	30			
7	Dorra BOUZIDI	Hatem	10	25			
8	Mohamed KEFI	Yassine	4	15			
9	Lina SFAXI	Hatem	6	35			
10	**Nombre total d'heures de conduite supervisés par le moniteur Hatem**						

Tableau 1

1) Donner la formule à saisir dans la cellule **E5** pour calculer automatiquement le montant des séances, du premier élève, sachant que :
Montant = ***Nbre d'heures Code*** * **Prix de l'heure Code** + ***Nbre d'heures Conduite*** * **Prix de l'heure Conduite**.
Cette formule sera utilisée pour calculer le montant des séances des autres élèves.

.....

2) Donner la formule à saisir dans la cellule **F5** pour calculer automatiquement le montant de la remise sachant qu'une remise de **10%** est accordée à l'élève si le nombre des heures de Code et des heures de Conduite est supérieur ou égal à **30** heures.
Cette formule sera utilisée pour calculer le Montant de la remise des autres élèves.

.....

3) Donner la formule à saisir dans la cellule **G5** pour calculer automatiquement le montant à payer, sachant que :
Montant à payer = Montant - Montant remise
Cette formule sera utilisée pour calculer le Montant à payer des autres élèves.

.....

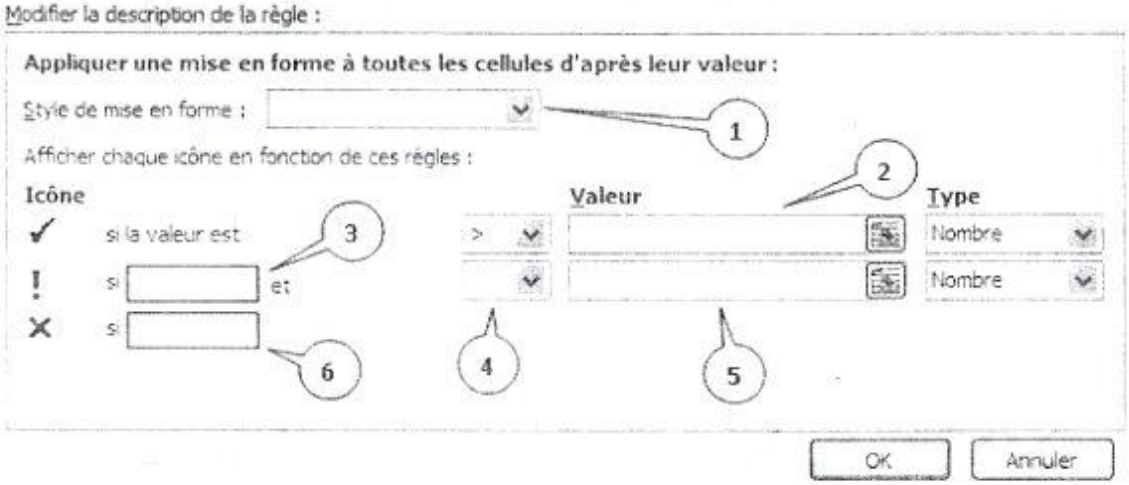
4) En utilisant une fonction prédéfinie, donner la formule à saisir dans la cellule **D10** pour calculer le nombre total d'heures de conduite supervisées par le moniteur **Hatem**.

.....

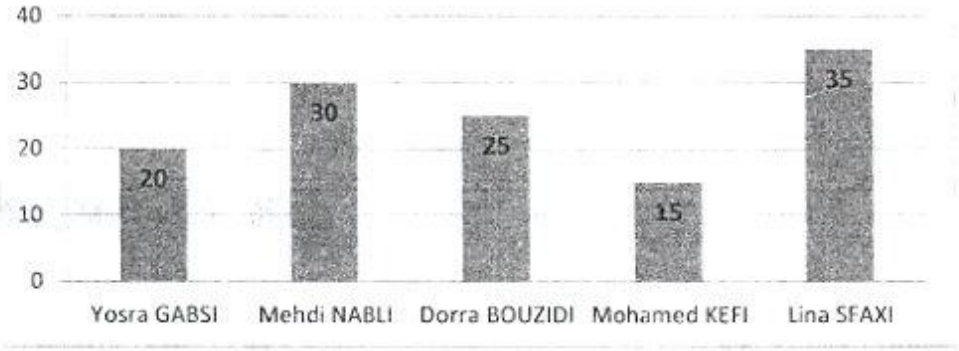
NE RIEN ECRIRE ICI

5) Compléter les zones vides numérotées de **1** à **6**, sur la figure ci-dessous, afin de mettre en forme la colonne **Montant** en utilisant le style **jeu d'icones**, sachant que :

- Le signe ✓ devant les montants > **800**
- Le signe ! devant les montants compris entre **600** et **800**
- Le signe ✕ devant les montants < **600**



6) Soit le graphique suivant généré à partir du **Tableau 1** :



a. Indiquer le type de ce graphique.

.....

b. Donner la plage de données sélectionnée pour générer ce graphique.

.....

c. En se basant sur le graphique ci-dessus, et pour chacune des propositions suivantes, mettre une croix dans la case correspondante :

- Le graphique contient une légende

☐ Oui ☐ Non

- Le graphique contient des étiquettes

☐ Oui ☐ Non

4/4

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION OOOOO **EXAMEN DU BACCALAURÉAT**	Épreuve : INFORMATIQUE	
	Section : **Lettres**	
	Durée : **1 h 30**	**Coefficient : 0,5**
	Corrigé SESSION 2018	

Exercice N°1 : (3 points = 0,75 * 4)

Le responsable de l'auto-école "**EL FAOUZ**" est débutant dans l'usage de l'outil informatique. A fin de l'aider à trouver des solutions aux problèmes rencontrés, remplir la colonne "**Quoi faire ?**", dans le tableau ci-dessous :

Problème rencontré	Quoi faire ?
Il veut offrir le service "Impression" à chacun des moniteurs utilisant un ordinateur connecté au réseau de l'auto-école.	**Partager** l'imprimante sur le réseau
Il veut chercher le document texte contenant les inscriptions des nouveaux élèves dont il a oublié l'emplacement. Sachant que le nom de ce document est composé de plus que deux caractères et commence par la lettre "**I**".	**Rechercher** en utilisant une expression adéquate
Il vient d'acheter un scanner pour numériser les photos de ses élèves. Le scanner n'a pas été reconnu par son ordinateur.	Installer le pilote / driver du scanner
Suite à un espace disque insuffisant, il veut réduire la taille des images numérisées de ses élèves.	Compresser les images Réduire la résolution Changer le format

On accepte toute réponse équivalente.

Exercice N°2 : (3 points = 0,75 + 1 + 1,25)

La **Figure1** ci-dessous représente les propriétés de l'image "**Yosra.bmp**" d'une élève de l'auto-école "**EL FAOUZ**".

1) Donner la définition de l'image "**Yosra.bmp**"

   Définition = 683 * 513

2) La profondeur de couleur de cette image est de **24**. Que signifie cette valeur ?

   C'est le codage de couleurs RVB 8 bits

   Ou

   2^{24} de nuances de couleurs par pixel

3) Est-il conseillé d'utiliser cette image dans le site Web de l'auto-école ? justifier votre réponse.

   Non, puisque l'image Bitmap ralentit le temps de téléchargement de la page web vu sa taille volumineuse. (0.25 + 1)

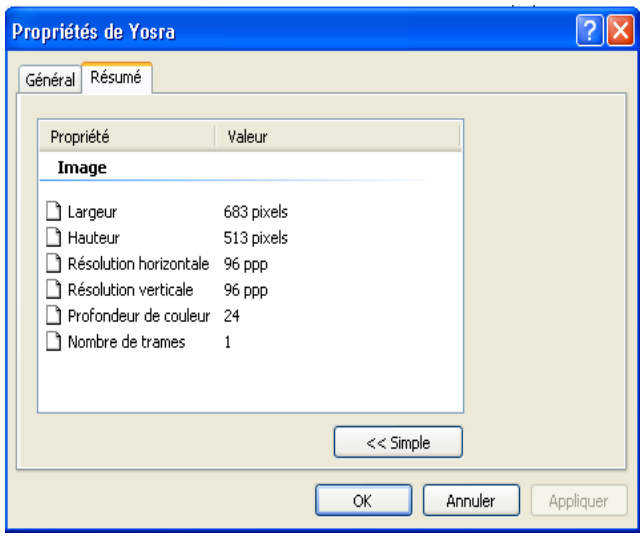


Figure 1

Exercice N°3 : (5,25 points = 0,75 + 0,75 * 3 + 0,75 * 3)

Le responsable de l'auto-école "**EL FAOUZ**" a adressé aux élèves "Mohamed KEFI" et "Lina SFAXI" les deux convocations, indiquées ci-dessous, pour les informer de l'examen de conduite :

Convocation 1	Convocation 2
A M.(me) Mohamed KEFI J'ai le plaisir de vous informer que la date de votre examen de **conduite** est prévue pour le 12/06/2018. A cet effet, vous devrez être présent(e) au centre d'examen **Cité des jardins** à 7 h. Avec tous mes vœux de réussite. Auto-école **EL FAOUZ**	A M.(me) **Lina SFAXI** J'ai le plaisir de vous informer que la date de votre examen de **conduite** est prévue pour le **13/06/2018**. A cet effet, vous devrez être présent(e) au centre d'examen **Cité des jardins** à **10** h. Avec tous mes vœux de réussite. Auto-école **EL FAOUZ**

1) Ce responsable veut automatiser l'envoi des convocations à ses élèves en utilisant la technique de publipostage :

- **a.** Comparer les deux convocations ci-dessus et souligner dans la "**Convocation 1**" les champs de fusion.
- **b.** Cette technique utilise deux documents pour avoir en résultat un troisième. Remplir le tableau suivant en indiquant le nom et le rôle de chacun des trois documents :

Nom du Document	Rôle
Document principal *(0.5)*	**Contient le corps de la convocation** *(0.25)*
Source de données / Base de données *(0.5)*	**Contient les valeurs des champs de fusion** *(0.25)*
Documents résultats / Document Fusion *(0.5)*	**Contient le résultat de la fusion** *(0.25)*

Toute réponse équivalente est acceptée.

2) Le responsable veut effectuer des modifications au document contenant les convocations. On vous demande, pour chacune des tâches citées dans le tableau ci-dessous, de remplir la deuxième colonne par une fonctionnalité disponible dans un logiciel de traitement de texte :

Tâche	Fonctionnalité
Ajouter automatiquement le texte "**IMPORTANT**" dans la partie supérieure de chacune des pages de ce document.	**Entête**
Mettre toutes les pages du document sous forme **paysage**.	**Mise en page / Orientation**
Corriger toutes les fautes de grammaire existantes dans ce document.	**Grammaire et orthographe / Correcteur automatique**

Exercice N°4 : (8,75 points = 1,5 + 1,75 + 1 + 2 + 0,5 + 2 (0,5+0,5+0,5*2))

Le responsable de l'auto-école "**EL FAOUZ**" veut gérer automatiquement les séances de codes de circulation et de conduite du mois de **janvier 2018**. En utilisant un logiciel tableur, il a résumé les informations dans le **Tableau1** suivant :

1) Donner la formule à saisir dans la cellule **E5** pour calculer automatiquement le montant des séances, du premier élève, sachant que :
   Montant = ***Nbre d'heures Code*** * **Prix de l'heure Code** + ***Nbre d'heures Conduite*** * **Prix de l'heure Conduite**.
   Cette formule sera utilisée pour calculer le montant des séances des autres élèves.

   = (C5*B$2)+(D5*C$2)

2) Donner la formule à saisir dans la cellule **F5** pour calculer automatiquement le montant de la remise sachant qu'une remise de **10**% est accordée à l'élève si le nombre des heures de Code et des heures de Conduite est supérieur ou égal à **30** heures.
   Cette formule sera utilisée pour calculer le Montant de la remise des autres élèves.

   = SI ((C5 + D5) >= 30 ; E5 * 0,1 ; 0)

   On retranche 0.25 par type d'erreur

3) Donner la formule à saisir dans la cellule **G5** pour calculer automatiquement le montant à payer, sachant que :
   Montant à payer = Montant - Montant remise
   Cette formule sera utilisée pour calculer le Montant à payer des autres élèves.

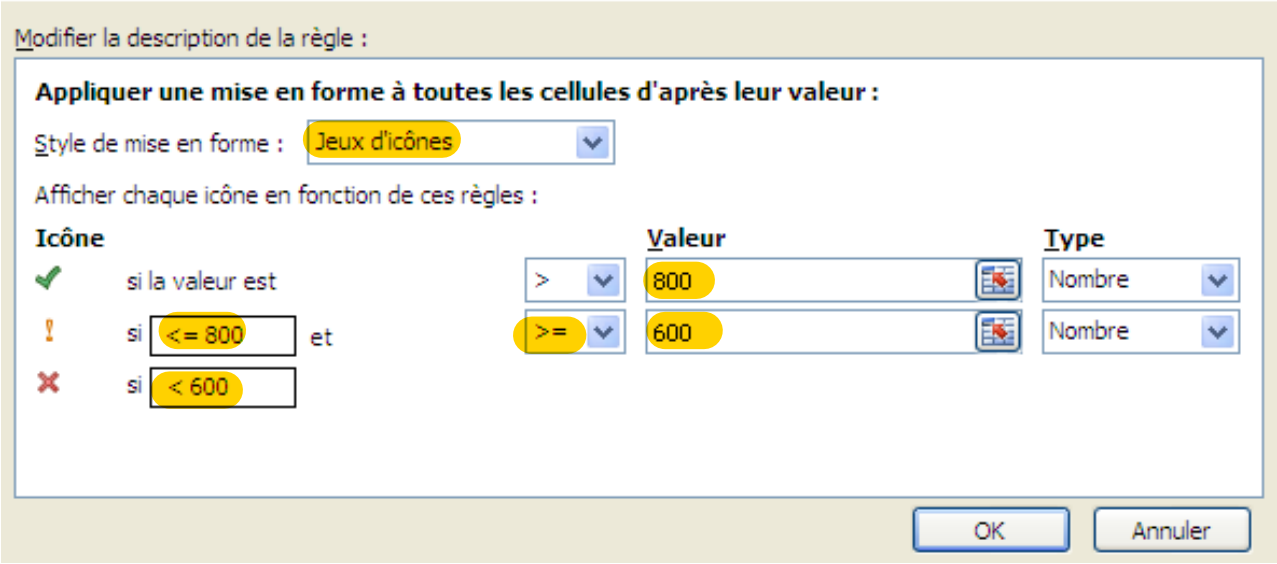
   = (E5 – F5)

4) En utilisant une fonction prédéfinie, donner la formule à saisir dans la cellule **D10** pour calculer le nombre total d'heures de conduite supervisées par le moniteur **Hatem**.
   =SOMME.SI (B5 : B9 ; "Hatem" ; D5 : D9)

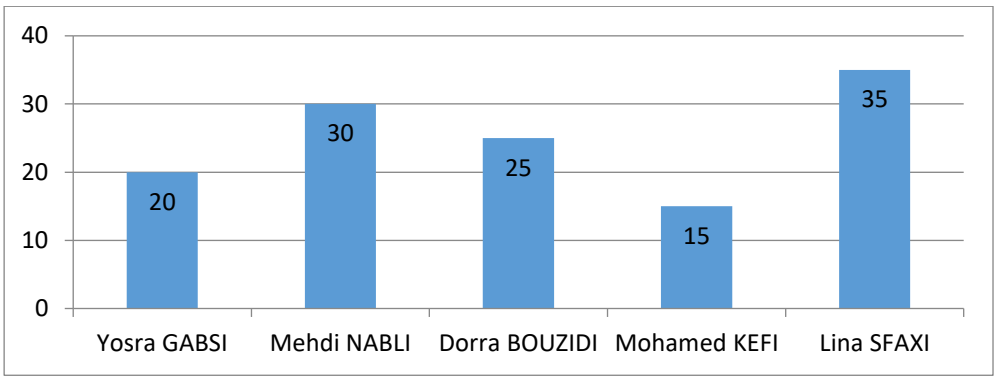
   Si le nom de la fonction est inexistant ou incorrect, on attribue 0.

5) Compléter les zones vides numérotées de **1** à **6**, sur la figure ci-dessous, afin de mettre en forme la colonne **Montant** en utilisant le style **jeu d'icones**, sachant que :
   - Le signe ✔ devant les montants **> 800**
   - Le signe ! devant les montants compris entre **600** et **800**
   - Le signe ✖ devant les montants **< 600**

3/4



6) Soit le graphique suivant généré à partir du **Tableau 1** :



a. Indiquer le type de ce graphique :

Histogramme.

b. Donner la plage de données sélectionnée pour générer ce graphique :

A4:A9 ; D4:D9

c. En se basant sur le graphique ci-dessus, et pour chacune des propositions suivantes, mettre une croix dans la case correspondante :

- Le graphique contient une légende

  ☐ Oui ☒ Non

- Le graphique contient des étiquettes

  ☒ Oui ☐ Non

4/4

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ●●○●● EXAMEN DU BACCALAURÉAT	Épreuve : **INFORMATIQUE**	
	Section : **Lettres**	
	Durée : **1 h 30**	**Coefficient : 0,5**
	SESSION 2017	

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4

Le candidat est appelé à répondre sur cette même feuille d'examen qui sera remise à la fin de l'épreuve

La bibliothèque **BIBLO** de la maison de culture de la région utilise un système informatique pour gérer ses différentes activités. Dans ce qui suit, tous les exercices se rapportent à la bibliothèque **BIBLO.**

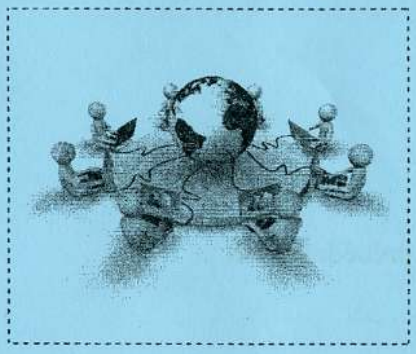
Exercice 1 : (5points)

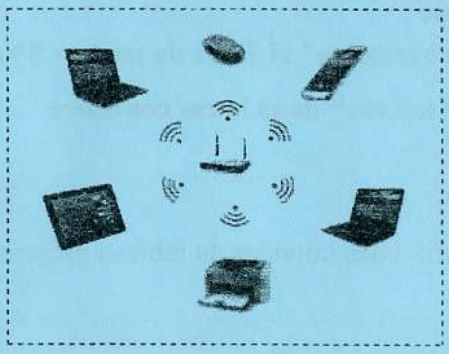
Pour améliorer son système de gestion, la bibliothèque **BIBLO** se propose d'installer un réseau interne sous forme d'Intranet.

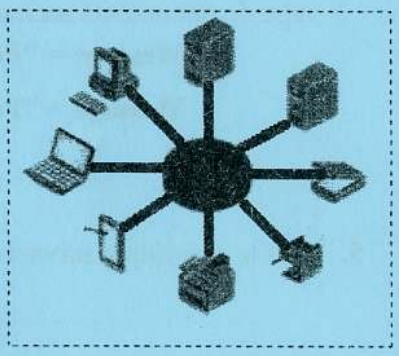
1. Les figures ci-dessous présentent trois classifications de réseaux informatiques selon leurs étendues géographiques.

a. Écrire sous chaque figure le type du réseau qui lui correspond choisi parmi la liste suivante :

réseau personnel **(PAN)** -réseau local **(LAN)**-réseau étendu **(WAN)**.







....

b. Parmi les classifications précitées **(PAN, LAN** et **WAN),** laquelle est la plus appropriée au réseau de la bibliothèque **BIBLO** ? Justifier votre réponse.

Réponse:.....

Justification:.....

.....

2. Dans le paragraphe ci-dessous, encadrer pour chaque triplet de propositions situées entre parenthèses le ou les terme(s) convenable(s).

*"Au niveau de la bibliothèque **BIBLO**, le réseau permettra le partage de ressources logicielles telle que la base de données des livres, le partage de ressources matérielles telles que (Imprimante/ Clavier/Disques) et la communication à travers les (Forums / Emails / Tableurs)."*

Section : ..... N° d'inscription : ..... Série : .....

Nom et prénom : .....

Date et lieu de naissance: .....

Signatures des surveillants

.....

.....

Informatique (Section : Lettres)

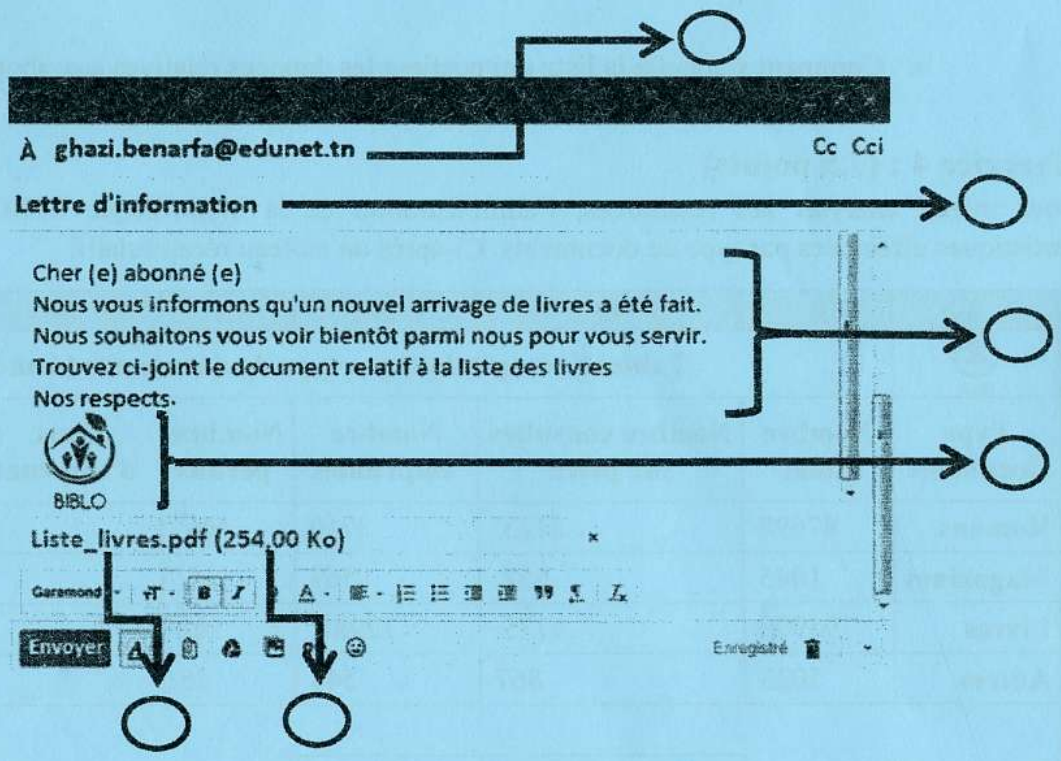
Exercice 2 : (4.5 points)

L'administration de la bibliothèque **BIBLO** utilise le service de messagerie électronique (e-mail) pour informer ses abonnés des nouveautés dans la bibliothèque (magazines, livres, encyclopédies, événements à venir, ...).

Question :

Compléter la figure ci-dessous en inscrivant dans chaque cercle le numéro du terme adéquat parmi la liste des termes suivants :

①Texte de l'e-mail	②Adresse du destinataire	③Logo de la bibliothèque
④Document joint	⑤Taille du document joint	⑥Objet de l'e-mail



NE RIEN ECRIRE ICI

Exercice 3 : (3 points)

L'administration de la bibliothèque **BIBLO** organise une réception à l'honneur d'un écrivain célèbre qui vient de publier son nouveau livre. Dans ce cadre, elle se propose d'inviter tous ses abonnés à cette réception.

Le texte de l'invitation est le suivant :

> À « **Titre** » « **Nom** » « **Prénom** » « **E-mail** »
>
> Nous avons l'honneur de vous inviter à la réception qui sera organisée le samedi 29/07/2017 à 16h au sein de la bibliothèque **BIBLO** à l'honneur du grand écrivain M. Tounsi ETTOUNSI afin de fêter la publication de son livre *"Réussir dans sa vie"*. Les abonnés qui ont acheté le livre bénéficieront d'un autographe.
>
> ***Directeur de BIBLO***

1. Quelle est la technique à utiliser pour générer automatiquement les invitations à envoyer aux abonnés ?

   .....

2. Dans le cadre de cette technique, répondre aux questions suivantes :
   a. Que désignent les termes : « **Titre** » « **Nom** » « **Prénom** » « **E-mail** » ?

   .....

   b. Comment s'appelle la liste qui contient les données relatives aux abonnés à inviter ?

   .....

Exercice 4 : (7,5 points)

Pour mieux analyser ses ressources, l'administration de la bibliothèque **BIBLO** a procédé à des statistiques effectuées par type de documents. Ci-après un tableau récapitulatif:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	BIBLO	**Tableau récapitulatif par type de documents (Année 2016)**						
2	**Type document**	**Nombre total**	**Nombre consultés sur place**	**Nombre empruntés**	**Nombre perdus**	**Taux d'emprunt**	**Taux de perte**	**Message**
3	**Romans**	87698	2123	3710	466			
4	**Magazines**	1045	652	567	55			
5	**Livres**	95900	4135	12987	502			
6	**Autres**	5023	867	544	25			
7								
8			**Total emprunts**					

NE RIEN ECRIRE ICI

1. En utilisant une fonction prédéfinie, écrire la formule à saisir dans la cellule **D8** pour calculer le **"Total emprunts"** qui représente le nombre total de documents empruntés.

.....

2. Ecrire la formule à saisir dans la cellule **F3** pour calculer le **"Taux d'emprunt"** du premier type de documents sachant que :

Taux d'emprunt = (Nombre empruntés / Total emprunts) * 100

.....

3. Écrire la formule à saisir dans la cellule **G3** pour calculer le**"Taux de perte"** du premier type de documents sachant que : **Taux de perte = (Nombre perdus / Nombre total) * 100**

.....

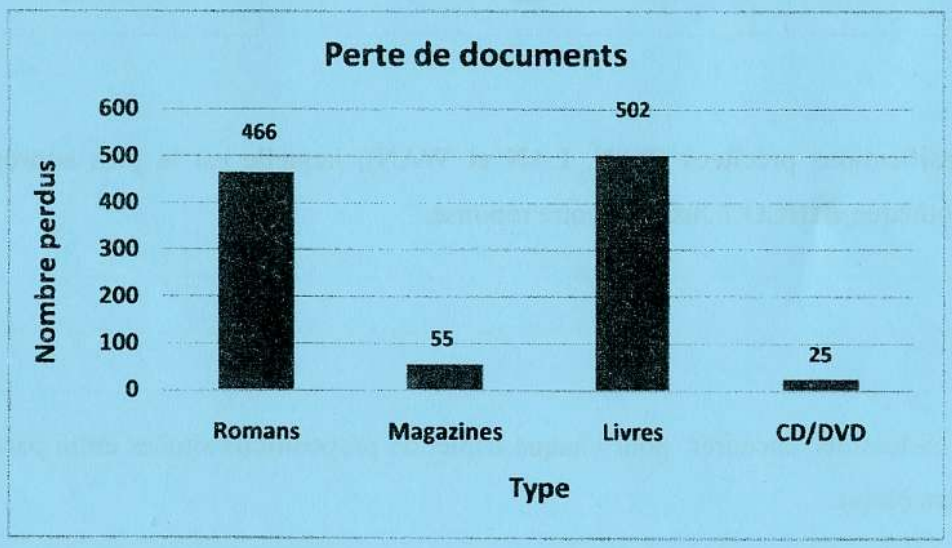
4. Écrire la formule à saisir dans la cellule **H3** pour afficher le message correspondant au premier type de documents sachant que :

Message = "Perte excessive" si Taux de perte > 5%

Message = "Perte tolérée" dans le cas contraire

.....

5. Soit le graphique suivant relatif à des données du tableau présenté précédemment :



a. Quel est le type de ce graphique?

.....

b. Préciser la plage de données utilisée pour générer ce graphique.

.....

4 / 4

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ***** EXAMEN DU BACCALAURÉAT	Épreuve : **INFORMATIQUE**	
	Section : **Lettres**	
	Durée : **1 H 30**	Coefficient : **0.5**
SESSION 2016		

Le sujet comporte 04 pages numérotées de 1/4 à 4/4

Exercice 1 : (2 points)

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant pour chaque **Définition**, le **Terme** approprié choisi parmi la liste suivante :

Protocole - FTP - E-mail - Catalogue - Lien hypertexte - WWW - Topologie - URL

Définition	Terme
Décrit la manière avec laquelle sont connectés les ordinateurs et les autres entités dans un réseau local.	.....
Identifie un site Web sur le réseau Internet.	.....
Règles qui gèrent la communication entre les entités d'un réseau informatique.	.....
Permet de se déplacer d'un document vers un autre ou d'une page Web vers une autre.	.....
Site Web qui contient des liens vers d'autres sites Web classés par sujet.	.....
Service d'Internet qui permet l'envoi/la réception des courriers électroniques entre des utilisateurs.	.....
Service d'Internet qui permet la consultation de pages Web.	.....
Protocole d'Internet permettant le transfert de fichiers d'un ordinateur à un autre.	.....

Exercice 2 : (1,5 point)

La figure (**Figure 1**) ci-contre représente certaines propriétés d'une image.

Compléter, à partir de cette figure, la colonne "Propriété" du tableau suivant :

Valeur	Propriété
1024*768	.....
96,00	.....
2,25	.....

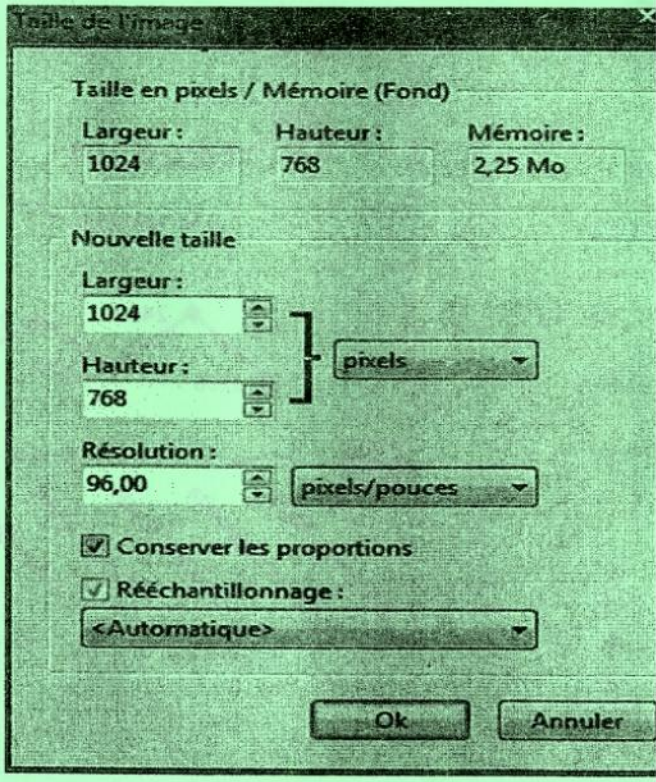


Figure1

Exercice 3: (3 points)

Pour chacune des lignes du tableau ci-dessous, compléter les deux colonnes "**Intrus**" et "**Caractéristique commune**", respectivement par l'élément intrus parmi les quatre éléments de la même ligne et la caractéristique essentielle commune aux trois autres.

Eléments				Intrus	Caractéristique commune
Excel	BMP	GIF	JPEG	**Excel**	Extensions d'images
Timbre	bit	Amplitude	Fréquence	.....	.....
http	POP3	URL	TCP/IP	.....	.....
Réseau	DIVx	AVI	MPEG	.....	.....

Exercice 4 : (6,5 points)

Soit l'invitation suivante :

Texte 1

Image

A « ***Nom et prénom*** »

3

Le Directeur de la société ***: « Société » « Adresse »***

*Nous avons le plaisir de vous annoncer que notre société **Big-Tic-Services** avec son partenaire stratégique **Golden Coatching & Training** lancera un nouveau cycle de formation pour le printemps 2017, dont le programme est ci-dessous. Nous serons heureux que vous soyez parmi-nous.*

Pour plus d'informations, consultez notre site Web : *www.big_tic_serv.edu.tn* 2

Sujet	Nb Jours	Date	Lieu	Prix
DSI : Développer votre Leadership managérial et relationnel pour promouvoir votre DSI	3	31 Mars, 1 et 2 Avril 2017	Hôtel 5* Hammamet sud	850 DT
La communication un levier de l'excellence commerciale	2	15 et 16 Mai 2017	Hôtel 5* Sousse-Kantaoui	720 DT

Texte 2

Le Directeur de formation

1

Big-TIC-Services ***Adresse: La Korniche***

1) En se référant à l'**invitation** présentée ci-dessus, remplir le tableau suivant, en indiquant pour chaque élément, deux mises en formes qui lui sont appliquées :

Elément	Mise en forme 1	Mise en forme 2
Texte 1		
Texte 2		
Image		

2) En se référant à l'**invitation** précédente, remplir les deux premières colonnes du tableau suivant, en indiquant le numéro et le nom de l'élément qui correspond à chacune des descriptions :

Numéro de l'élément	Nom de l'élément	Description de l'élément
.....	.....	Une lettre initiale majuscule décorée placée en tête d'un texte et occupant une hauteur supérieure à la ligne courante.
.....	.....	Zone où on peut insérer un objet (texte, image,..) dans la partie inférieure de chacune des pages d'un document.
.....	.....	Texte cliquable permettant de se déplacer d'un document courant vers un site Web.

3) Quelle est la technique qui permet de générer automatiquement des **invitations** en vue de les envoyer à plusieurs Directeurs de sociétés ?

.....

4) Dans le tableau ci-dessous, numéroter en ordre les étapes de la technique identifiée dans la **Q 3**

Numéro	Etape
.....	Générer le document résultat.
.....	Création de la source de donnée.
.....	Création du document principal.
.....	Insérer les champs de fusion.

5) Dans le contexte de cette technique identifiée dans la **Q 3**, qu'appelle-t-on les éléments : «***Nom et prénom***», «***Société***» et «***Adresse***» figurant dans l'invitation précédente ?

.....

Exercice 5 : (7points)

Soit la feuille de calcul suivante décrivant les modules réalisés par un bureau de formation :

	A	B	C	D	E	F
1	**Module de formation**	**Frais/jour (DT)**				
2	Développement Web	20				
3	Programmation	25				
4						
5	**Participants**	**Module**	**Date début**	**Date fin**	**Nbre Jours**	**Montant (DT)**
6	Mohamed Azouz	Développement Web	12/01/2016	15/03/2016		
7	Kamel Bouzouita	Programmation	01/02/2016	31/05/2016		
8	Lina Mahfoudh	Développement Web	15/02/2016	15/04/2016		
9	Meriem Salmi	Développement Web	01/12/2015	29/02/2016		
10	Karim Guizani	Programmation	15/11/2015	15/01/2016		
11					**Total**	
12						
13	Nombre de participants au module "**Développement Web**"					
14	Total des Montants payés par les participants au module "**Programmation**"					

1) Donner la formule à saisir dans la cellule **E6** pour calculer le "**Nbre Jours**" de la formation à laquelle le premier participant a assisté, sachant que :

Nbre Jours = Date fin - Date début.....

2) En utilisant une fonction prédéfinie, donner la formule à saisir dans la cellule **F6** pour calculer le "**Montant**" à payer par le premier participant sachant que cette même formule sera utilisée pour calculer les montants à payer par les autres participants.

Montant = NB Jours * Frais/jour

.....

3) Donner la formule à saisir dans la cellule **F11** pour calculer le "**Total**" des **Montants** payés par tous les participants.

.....

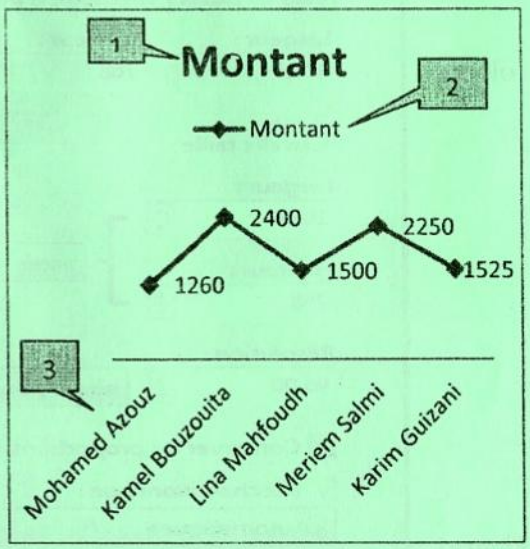
4) En utilisant une fonction prédéfinie, donner la formule à saisir dans la cellule **E13** pour calculer le nombre des participants au module "**Développement Web**".

.....

5) En utilisant une fonction prédéfinie, donner la formule à saisir dans la cellule **E14** pour calculer la somme des montants payés par les participants du module "**Programmation**".

.....

6) Soit le graphique suivant généré à partir du tableau ci-dessus.



a) Indiquer le type de ce graphique.

.....

b) Donner la plage de données utilisée pour générer ce graphique.

.....

c) Donner les noms des éléments numérotés.

1 .....

2 .....

3 .....

REPUBLIQUE TUNISIENNE
MINISTERE DE L'EDUCATION
* * *

EXAMEN DU BACCALAUREAT - Session Juin 2016

Section : Lettres

Matière : Informatique(Corrigé)

Exercice 1 : (2 points = 0,25 * 8)

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant pour chaque **Définition**, le **Terme** approprié choisi parmi la liste suivante :

Protocole - FTP - E-mail - Catalogue - Lien hypertexte - WWW - Topologie - URL

Définition	Terme
Décrit la manière avec laquelle sont connectés les ordinateurs et les autres entités dans un réseau local.	*Topologie*
Identifie un site Web sur le réseau Internet.	*URL*
Règles qui gèrent la communication entre les entités d'un réseau informatique.	*Protocole*
Permet de se déplacer d'un document vers un autre ou d'une page Web vers une autre.	*Lien hypertexte*
Site Web qui contient des liens vers d'autres sites Web classés par sujet.	*Catalogue*
Service d'Internet qui permet l'envoi/la réception des courriers électroniques entre des utilisateurs.	*E-mail*
Service d'Internet qui permet la consultation de pages Web.	*WWW*
Protocole d'Internet permettant le transfert de fichiers d'un ordinateur à un autre.	*FTP*

Exercice 2 : (1,5 points = 0,5 * 3)

La figure (**Figure 1**) ci-contre représente certaines propriétés d'une image.

Compléter, à partir de cette figure, la colonne "**Propriété**" du tableau suivant :

Valeur	Propriété
1024*768	**Définition**
96,00	**Résolution**
2,25	**Tailles (poids) mémoire**

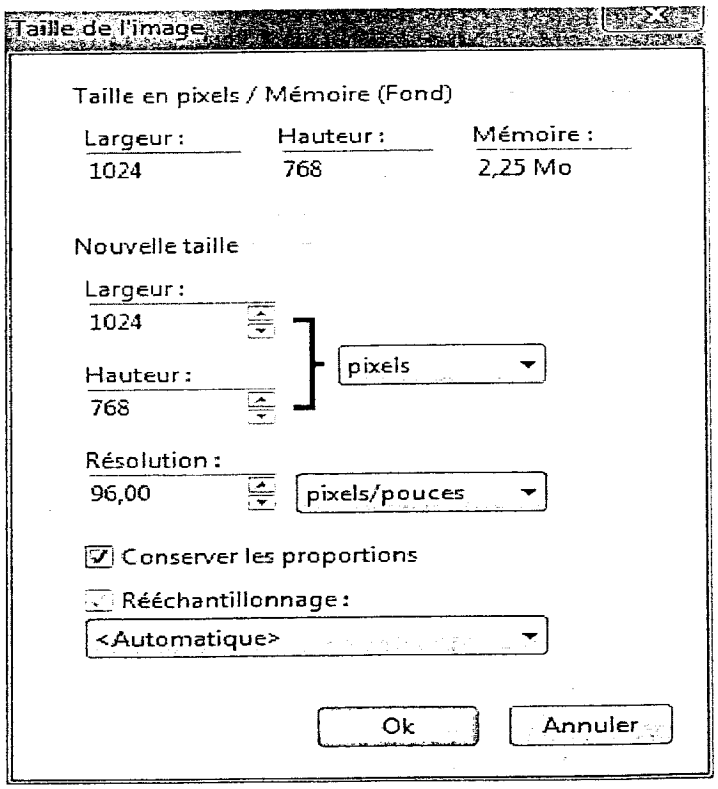


Figure 1

Exercice 3:(3 points = 0,5 * 6)

Pour chacune des lignes du tableau ci-dessous, compléter les deux colonnes "**Intrus**"et "**Caractéristique commune**", respectivement par l'élément intrus parmi les quatre éléments de la même ligne et la caractéristique essentielle commune aux trois autres.

Eléments				Intrus	Caractéristique commune
Excel	BMP	GIF	JPEG	Excel	Extensions d'images
Timbre	bit	Amplitude	Fréquence	**bit**	**Caractéristiques du son**
http	POP3	URL	TCP/IP	**URL**	**Protocoles Internet**
Réseau	DIVx	AVI	MPEG	**Réseau**	**Format/Extension de fichier vidéo**

Exercice 4 : (6,5 points = 3 + 1,5 + 0,5 + 1 + 0,5)

Soit l'invitation suivante :

Texte 1 A *« Nom et prénom »* Image

3 Le Directeur de la société *: « Société » « Adresse »*

*Nous avons le plaisir de vous annoncer que notre société **Big-Tic-Services** avec son partenaire stratégique **Golden Coatching& Training** lancera un nouveau cycle de formation pour le printemps 2017, dont le programme est ci-dessous. Nous serons heureux que vous soyez parmi-nous.*

Pour plus d'informations, consultez notre site Web : *www.big_tic_serv.edu.tn* 2

Sujet	Nb Jours	Date	Lieu	Prix
DSI : Développer votre Leadership managérial et relationnel pour promouvoir votre DSI	3	31 Mars, 1 et 2 Avril 2017	Hôtel 5* Hammamet sud	850 DT
La communication un levier de l'excellence commerciale	2	15 et 16 Mai 2017	Hôtel 5* Sousse-Kantaoui	720 DT

Texte 2

Le Directeur de formation

1

Big-TIC-Services *Adresse : La Korniche*

1) En se référant à l'**invitation** présentée ci-dessus, remplir le tableau suivant, en indiquant pour chaque élément, deux mises en formes qui lui sont appliquées :*(0.5 point * 6)*

Elément	Mise en forme 1	Mise en forme 2
Texte 1	**Justifié**	**Italique**
Texte 2	**Gras**	**Italique**
Image	**Encadré**	**Aligné à droite**

NB : On accepte toute réponse correcte

2) En se référant à l'**invitation**précédente, remplir les deux premières colonnes du tableau suivant, en indiquant le numéro et le nom de l'élément qui correspond à chacune des descriptions :

(0.25 point * 6)

Numéro de l'élément	Nom de l'élément	Descriptionde l'élément
3	Lettrine	Une lettre initiale majuscule décorée placée en tête d'un texte et occupant une hauteur supérieure à la ligne courante.
1	Pied de page	Zone où on peut insérer un objet (texte, image, ...) dans la partie inférieure de chacune des pages d'un document.
2	Lien hypertexte	Texte cliquable permettant de se déplacer d'undocument courant vers un site Web.

3) Quelle est la technique qui permet de générer automatiquement des **invitations** en vue de les envoyer à plusieurs Directeurs de sociétés ?

La technique de publipostage ou mailing ***(0.5 point)***

4) Dans le tableau ci-dessous, numéroter en ordre les étapes de la technique identifiée dans la **Q 3**:

(0.25 point * 4)

Numéro		Etape
4	4	Générer le document résultat.
2	1	Création de la source de donnée.
1	2	Création du document principal.
3	3	Insérer les champs de fusion.

5) Dans le contexte de cette technique identifiée dans la **Q 3**, qu'appelle-t-on les éléments : «*Nom et prénom*», «*Société*» et «*Adresse*» figurant dans l'invitation précédente ?

Des champs de fusion ou Champs variables ***(0.5 point)***

Exercice 5 : (7points = 0,5 + 1,5 + 1 + 1,25 + 1,25 + 1,5)

Soit la feuille de calcul suivante décrivant les modules réalisés parun bureau de formation:

	A	B	C	D	E	F
1	**Module de formation**	**Frais/jour (DT)**				
2	Développement Web	20				
3	Programmation	25				
4						
5	**Participants**	**Module**	**Date début**	**Date fin**	**Nbre Jours**	**Montant (DT)**
6	Mohamed Azouz	Développement Web	12/01/2016	15/03/2016		
7	KamelBouzouita	Programmation	01/02/2016	31/05/2016		
8	Lina Mahfoudh	Développement Web	15/02/2016	15/04/2016		
9	Meriem Salmi	Développement Web	01/12/2015	29/02/2016		
10	Karim Guizani	Programmation	15/11/2015	15/01/2016		
11					**Total**	
12						
13	Nombre de participants au module "**Développement Web**"					
14	Total des Montants payés par les participants au module "**Programmation**"					

1) Donner la formule à saisir dans la cellule **E6** pour calculer le "**Nbre Jours**"de la formation à laquellele premier participant a assisté, sachant que :

Nbre Jours = Date fin- Date début

= D6-C6 *(0.5 point)*

2) En utilisant une fonction prédéfinie, donner la formule à saisir dans la cellule **F6** pour calculer le "**Montant**"à payer parle premier participant sachant que cette même formule sera utilisée pour calculer les montants à payer par les autres participants.

Montant = NB Jours* Frais/jour

= SI(B6=A$2;E6*B$2;E6*B$3) *(1.5 points = 0.5 * 3)*

3) Donner la formule à saisir dans la cellule **F11** pour calculer le "**Total**" des **Montants**payés par tous les participants.

=SOMME(F6:F10) *(On accepte toute formule correcte : 1 point)*

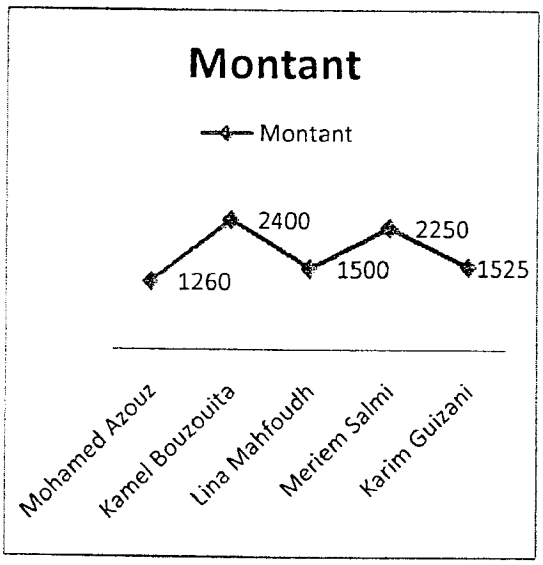
4) En utilisant une fonction prédéfinie, donner la formule à saisir dans la cellule **E13** pour calculer le nombre des participants au module"**Développement Web**".

=NB.SI(B6:B10;A2) *(1.25 points=0.5+0.5+0.25)*

5) En utilisant une fonction prédéfinie, donner la formule à saisir dans la cellule **E14** pour calculer la somme des montants payés par les participants du module "**Programmation**".

=SOMME.SI(B6:B10;B10;F6:F10) *(1.25 points=0.5+0.25+0.25+0.25)*

6) Soit le graphique suivant généré à partir du tableau ci-dessus.



a) Indiquer le type de ce graphique. *(0.25 point)*

Courbe avec marques

b) Donner la plage de données utilisée pour générer ce graphique.*(0.25 point * 2)*

A5:A10; F5:F10

c) Donner les noms des éléments numérotés.

*(0.25 point * 3)*

1	**Titre du graphique**
2	**Légende**
3	**Etiquettes de l'axe des abscisses**

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION □□□□ EXAMEN DU BACCALAUR ÉAT SESSION 2015	Épreuve : **INFORMATIQUE** Durée : **1 h 30** Coefficient : **0.5**
Section : **Lettres**	

Le sujet comporte quatre pages.

Le candidat rédigera ses réponses sur cette même feuille qu'il remettra à la fin de l'épreuve.

Exercice 1 : (2,5 points)

Remplir le tableau ci-dessous par le protocole correspondant à chaque service à partir de la liste suivante : IRC - Telnet - SMTP - FTP - Http

Service	Protocole
Transfert de fichiers	
Accès à un ordinateur distant	
Discussion en direct (CHAT)	
Envoi d'un courrier électronique (e-mail)	
Le Web ou WWW (World Wide Web)	

Exercice 2 : (5 points)

1) Compléter le tableau ci-dessous par le nom du composant en fonction de son rôle

Composant	Rôle
	Permet au système d'exploitation de communiquer avec un composant matériel
	Affiche le contenu d'un dossier sous forme d'arborescence
	Ensemble d'ordinateurs interconnectés et situés dans un espace géographique réduit (un laboratoire par exemple)
	Effectue des recherches simultanées sur plusieurs moteurs de recherche et annuaires, afin de délivrer à l'utilisateur une synthèse des résultats obtenus
	Protocole utilisé par Internet pour la communication entre deux ordinateurs

2) Les propositions suivantes sont toutes fausses, donner la bonne réponse à chacune de ces propositions dans la colonne "Correction"

Proposition	Correction
La fréquence d'un son est mesurée en Décibel	
La hauteur d'un son est sa fréquence	
44 100Hz est l'échantillonnage d'un son qualité radio	
Le protocole qui permet de chercher des informations sur un thème donné est le FTP	
L'hébergement consiste à transférer des informations d'un ordinateur distant vers son propre ordinateur	

Exercice 3 : (4.5 points)

Dans un contexte de traitement de texte, compléter les zones vides par les mots de la liste suivante : Lettrine – Italique – Gras – Espacement – Justifié – Image – Tableau – Souligné - Note de bas de page – Interligne simple

Histoire de la Tunisie [1]

Les premières traces de présence humaine en Tunisie datent du Paléolithique. C'est à 20 kilomètres à l'est de Gafsa, dans l'oasis d'El Guettar, que se rassemble une petite population nomade de chasseurs-cueilleurs moustériens.

Le site de ces traces livre une structure formée par un amas de 4 000 silex, taillés en *sphéroïdes* et disposés en un cône d'environ 75 centimètres de haut pour un diamètre de 130 centimètres. Ces pierres sont associées à des ossements de caprinés, à des dents de mammifères et à des objets de silex taillé moustériens ainsi qu'à une pointe pédonculée atérienne.

Période	Peuple
vers 6800 A.J.	CAPSIEN
de 814 A.J. à 146 A.J.	Carthaginois
de 146 A.J. à 431	Romains
de 431 à 533	Vandales
De 533 à 647	Byzantin
à partir de 647	*Musulman*
de 750 à 800	*Amawine*
de 800 à 900	*Aghlabide*
de 907 à 973	*Fatimide*
de 1045 à 1060	*Sanhajite*
de 1060 à 1229	*Mouahidite*
de 1229 à 1535	*Hafside*
de 1535 à 1574	*Espagnol*
de 1574 à 1881	*Othman*
de 1881 à 1956	*Occupation Française*
de 1956 à 1987	*République tunisienne*
Janvier 2011	*Révolution tunisienne*

[1] *Source Wikipédia*

Exercice 4 : (4.5 points) Soit le tableau de "Production et réserve mondiales par pays de phosphate naturel en 2013"

	A	B	C	D	E
1	Total de production mondiale	224 000			
2					
3	Pays	Production (en 10^3 tonnes)	Part mondiale (en %)	Réserve (en 10^3 tonnes)	Etat
4	Algérie	1 500		2 200 000	
5	Égypte	6 000		100 000	
6	Maroc	28 000		50 000 000	
7	Sénégal	920		50 000	
8	Afrique du Sud	2 300		1 500 000	
9	Togo	900		30 000	
10	Tunisie	4 000		100 000	
11					
12	Total		Réserve maximale		

Questions :

1) Donner la formule à saisir dans la cellule C4 pour calculer la « Part mondiale (en%) » sachant que :

   Part mondiale = Production * 100 / Total de production mondiale

   .....

2) Donner la formule à saisir dans la cellule B12 pour calculer le « Total » de production de tous les pays

   .....

3) Donner la formule à saisir dans la cellule D12 pour calculer la « Réserve maximale »

   .....

4) Donner la formule à saisir dans la cellule E4 pour déterminer l'« Etat » de réserve en phosphate sachant que : Etat = "Faible" Si Réserve ≤ 50 000

   Etat = "Moyenne" Si 50 000 < Réserve < 2 000 000

   Etat = "Bonne" Si Réserve >= 2 000 000

5) Déterminer le contenu de la zone de critères et celui de la zone d'extraction d'un filtre élaboré qui permet d'extraire tous les pays ayant une Réserve de phosphate supérieure ou égale à 2 000 000 (10^3 tonnes)

Zone de critères	Zone d'extraction

Exercice 5 : (3.5 points)

Dans un contexte informatique, donner une définition à chacun des termes suivants :

Terme	Définition
Transition	…… ……
Lien externe	…… ……
Arrière-plan	…… ……
Bouton sensitif	…… ……
Page de cadres	…… ……
Texte défilant	…… ……

Corrigé du sujet Informatique – Bac 2015
Lettres

Le sujet comporte quatre pages.

Le candidat rédigera ses réponses sur cette même feuille qu'il remettra à la fin de l'épreuve.

Exercice 1 : (2,5 points)

Remplir le tableau ci-dessous par le protocole correspondant à chaque service à partir de la liste suivante : IRC - Telnet - SMTP - FTP - Http

Service	Protocole
Transfert de fichiers	**FTP**
Accès à un ordinateur distant	**TELNET**
Discussion en direct (CHAT)	**IRC**
Envoi d'un courrier électronique (e-mail)	**SMTP**
Le Web ou WWW (World Wide Web)	**HTTP**

Exercice 2 : (5 points)

1) Compléter le tableau ci-dessous par le nom du composant en fonction de son rôle

Composant	Rôle
Pilote ou Driver	Permet au système d'exploitation de communiquer avec un composant matériel
Explorateur	Affiche le contenu d'un dossier sous forme d'arborescence
Réseau local/LAN	Ensemble d'ordinateurs interconnectés et situés dans un espace géographique réduit (un laboratoire par exemple)
Méta-moteur	Effectue des recherches simultanées sur plusieurs moteurs de recherche et annuaires, afin de délivrer à l'utilisateur une synthèse des résultats obtenus
TCP/IP	Protocole utilisé par Internet pour la communication entre deux ordinateurs

2) Les propositions suivantes sont toutes fausses, donner la bonne réponse à chacune de ces propositions dans la colonne "Correction"

Proposition	Correction
La fréquence d'un son est mesurée en Décibel	**Elle se mesure en Hz (Hertz)**
La hauteur d'un son est sa fréquence	**La hauteur d'un son est l'amplitude**
44 100Hz est l'échantillonnage d'un son qualité radio	**44100 Hz : Qualité CD**
Le protocole qui permet de chercher des informations sur un thème donné est le FTP	**C'est http**
L'hébergement consiste à transférer des informations d'un ordinateur distant vers son propre ordinateur	**Transférer les informations de sa propre machine vers une machine distante**

Exercice 3 : (4.5 points)

Dans un contexte de traitement de texte, compléter les zones vides [ ] par les mots de la liste suivante : Lettrine – Italique – Gras – Espacement – Justifié – Image – Tableau – Souligné - Note de bas de page – Interligne simple

Gras

Souligné

Histoire de la Tunisie [1]

Les premières traces de présence humaine en Tunisie datent du Paléolithique.
C'est à 20 kilomètres à l'est de Gafsa, dans l'oasis d'El Guettar, que se rassemble une petite population nomade de chasseurs-cueilleurs moustériens.

Lettrine

Espacement

Interligne simple

Le site de ces traces livre une structure formée par un amas de 4 000 silex, taillés en *sphéroïdes* et disposés en un cône d'environ 75 centimètres de haut pour un diamètre de 130 centimètres. Ces pierres sont associées à des ossements de caprinés, à des dents de mammifères et à des objets de silex taillé moustériens ainsi qu'à une pointe pédonculée atérienne.

Justifié

Italique 0.5

Image

Tableau

Période	Peuple
vers 6800 A.J.	CAPSIEN
de 814 A.J. à 146 A.J.	Carthaginois
de 146 A.J. à 431	Romains
de 431 à 533	Vandales
De 533 à 647	Byzantin
à partir de 647	*Musulman*
de 750 à 800	*Amawine*
de 800 à 900	*Aghlabide*
de 907 à 973	*Fatimide*
de 1045 à 1060	*Sanhajite*
de 1060 à 1229	*Mouahidite*
de 1229 à 1535	*Hafside*
de 1535 à 1574	*Espagnol*
de 1574 à 1881	*Othman*
de 1881 à 1956	*Occupation Française*
de 1956 à 1987	*République tunisienne*
Janvier 2011	*Révolution tunisienne*

Note de bas de page

[1] *Source Wikipédia*

Exercice 4 : (4.5 points)

Soit le tableau de "Production et réserve mondiales par pays de phosphate naturel en 2013"

	A	B	C	D	E
1	Total de production mondiale	224 000			
2					
3	Pays	Production (en 10^3 tonnes)	Part mondiale (en %)	Réserve (en 10^3 tonnes)	Etat
4	Algérie	1 500		2 200 000	
5	Égypte	6 000		100 000	
6	Maroc	28 000		50 000 000	
7	Sénégal	920		50 000	
8	Afrique du Sud	2 300		1 500 000	
9	Togo	900		30 000	
10	Tunisie	4 000		100 000	
11					
12	Total		Réserve maximale		

Questions :

1) Donner la formule à saisir dans la cellule C4 pour calculer la « Part mondiale (en%) » sachant que:

   Part mondiale = Production * 100 / Total de production mondiale

=B4*100/B1

2) Donner la formule à saisir dans la cellule B12 pour calculer le « Total » de production de tous les pays

=Somme(B4:B10)

3) Donner la formule à saisir dans la cellule D12 pour calculer la « Réserve maximale »

=Max(D4:D4)

4) Donner la formule à saisir dans la cellule E4 pour déterminer l'« Etat » de réserve en phosphate sachant que :

   Etat = "Faible" Si Réserve <= 50 000
   Etat = "Moyenne" Si 50 000 < Réserve < 2 000 000
   Etat = "Bonne" Si Réserve >= 2 000 000

=SI (D4<=50000 ; "Faible" ; SI (D4<2000000 ; "Moyenne" ; "Bonne"))

5) Déterminer le contenu de la zone de critères et celui de la zone d'extraction d'un filtre élaboré qui permet d'extraire tous les pays ayant une Réserve de phosphate supérieure ou égale à 2 000 000 (10^3 tonnes)

Zone de critères

Réserve (en 10^3 tonnes)
>= 2000000

Zone d'extraction

Pays
Algérie Maroc

Exercice 5 : (3.5 points)

Dans un contexte informatique, donner une définition à chacun des termes suivants :

Terme	Définition
Transition	**C'est l'application d'effets artistiques lors du passage d'une page Web à une autre page Web ou d'une diapositive à une autre**
Lien externe	**Zone cliquable, permettant la navigation entre des fichiers**
Arrière-plan	**Graphique ou texte ou jeu de couleurs de fond d'une page**
Bouton sensitif	**Objet changeant de propriétés (animation, couleur, taille, effets, …) lors du passage du curseur ou du clic**
Page de cadres	**Page Web, composée de plusieurs pages**
Texte défilant	**Texte animé d'un mouvement de translation**